

# **JAARVERSLAG 1 SEPTEMBER 2012 – 31 AUGUSTUS 2013 STICHTING VOOR PEDAGOGISCH ONDERWIJS AAN DE RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN (SPO)**

## **I. SPO ALGEMEEN**

### **1. Doel van de SPO**

De SPO heeft ten doel:

- het bevorderen van het Pedagogisch onderwijs aan de Rijksuniversiteit Groningen, onder andere door het organiseren van cursussen
- het in stand houden van een instelling voor hoger beroepsonderwijs, zijnde de Hogeschool voor Hoger Pedagogisch en Sociaal-Agogisch Onderwijs Groningen
- het verrichten of doen verrichten van pedagogische en didactische research
- het verrichten of doen verrichten van pedagogische en didactische experimenten alles in de meest ruime zin.

### **2. Beleid van de SPO**

De Stichting faciliteert personen die langs een tweede weg een hogere pedagogische opleiding wensen af te ronden. Dezen zijn meestal reeds werkzaam. Daarom wordt het onderwijs van de Hogeschool in deeltijd verzorgd en wordt het onderwijs van de Hogeschool en het schakelprogramma in de avonduren gegeven.

De SPO bevordert dat abiturienten van al dan niet aan pedagogiek verwante HBO-opleidingen kunnen doorstromen naar de universitaire masteropleidingen Pedagogiek en Onderwijskunde. Zij organiseert daartoe in nauwe samenwerking met de universitaire opleidingen schakelprogramma's.

#### *Vergaderingen Algemeen en Dagelijks Bestuur*

Het algemeen bestuur vergaderde op 12 december 2012.

Het dagelijks bestuur vergaderde op 27 november 2012, 12 december 2012, 27 februari 2013, 17 april 2013, 26 juni 2013. Tijdens de vergaderingen zijn het jaarverslag 2011-2012, de financiën (jaarrekening en begroting), de visitatie 2011 (o.a. afwikkeling), de veranderingen in het schakelprogramma, de contracten voor docenten, de studiegids, de verwachting van het aantal studenten/stand van zaken studentenaantallen (HBO en Schakel), het rendement schakelprogramma, de nieuwe website en het gebruik van social media, de voortgang onderwijs en de berekening honorarium tentamens besproken. Bovendien zijn de streefdoelen 2011-2012 geëvalueerd.

Vastgesteld zijn: de studiegids, de OER, de begroting, de jaarrekening, de streefdoelen en het jaarverslag.

## **II. OPLEIDING HOGER PEDAGOGISCH ONDERWIJS EN SOCIAAL-AGOGISCH ONDERWIJS (HBO-pedagogiek)**

(Jaarverslag in zin van de WHW, par 2, lid 1.12)

### **1. Opleiding algemeen**

#### *De opleiding*

De opleiding HBO-pedagogiek is een onbekostigde, door de overheid aangewezen opleiding. Deze wordt verzorgd door de Hogeschool voor Pedagogisch Onderwijs aan de Rijksuniversiteit Groningen. De opleiding is geregistreerd onder de CROHO nummers 35158 (Pedagogiek) en 35204 (Opleiding tot leraar).

#### *Missie van de opleiding*

Binnen de doelstelling en het beleid van de SPO beoogt de opleiding het verzorgen van hoogwaardig Pedagogisch en Sociaal-Agogisch Onderwijs op het niveau van het hoger beroepsonderwijs. De opleiding streeft ernaar dat de abituriënt bij het beëindigen van de opleiding in staat zijn te voldoen aan de eisen die aan een beginnende beroepsbeoefenaar op de onderscheiden pedagogische beroepsvelden mogen worden gesteld.

#### *Geldend beleid*

De opleiding richt zich op tweede kans onderwijs voor volwassenen die een opleiding in het hoger pedagogisch en sociaal-agogisch onderwijs ambiëren. Om de studenten de civiele effecten te kunnen verstrekken, streeft de opleiding een aanwijzing in de zin van de WHW na. Deze is verworven met ingang van 1 september 1997.

#### *Samenwerkingsverbanden*

De SPO heeft de volgende samenwerkingsverbanden:

- de Rijksuniversiteit Groningen
- het LPP (Landelijk Platform Pedagogiek)
- het VBSP (Vereniging tot Bevordering van de studie der Pedagogiek)
- het LVOP (Landelijk Vakoverleg Pedagogiek)
- Kennisbasis Lerarenopleiding Pedagogiek

#### *Personeel:*

Mutaties in de periode 1 september 2012 – 31 augustus 2013

In dienst: Miriam Scheltens, medewerker kwaliteitszorg, 1 januari 2013

Uit dienst: Annelies Overwijk, 15 januari 2013 en tijdelijk weer in dienst genomen vanaf 6 februari 2013 in verband met vervanging van Esther Strating (ziekteverlof).

#### *Verhuizing*

De SPO is in december 2012 verhuisd naar de Grote Rozenstraat 34.

## 2. Studenten

### *Aantal studenten HBO-pedagogiek*

Aantal ingeschreven studenten per 1-10-2012	: 109
Aantal voor de eerste keer ingeschreven studenten per 1-10-2012	: 33

### *Diploma's/doorstroom*

in de periode 30-09-2012 tot 30-09-2013:

verstrekke aantal bachelor diploma's	: 17
verstrekke aantal propedeutische diploma's	: 15
naar Masteropleidingen APW/Onderwijskunde	: 1

### *Vooropleiding van de studenteninstroom*

WO	: 1
HBO	: 13
VWO	: 2
HAVO	: 3
MBO	: 13
Toelatingstoets	: 1

## 3. Kwaliteitszorg

### *Overleg met studenten*

Overleg met de studenten vindt plaats binnen de vergaderingen van de opleidingscommissie. Deze commissie bestaat voor de helft uit docenten en voor de helft uit studenten. Vast agendapunt in de vergadering is de evaluatie van cursussen. De vergaderingen vonden plaats op de volgende data:

14 november 2012

13 maart 2013

12 juni 2013

In deze vergaderingen zijn de vakevaluaties, de studiegids, de procedure kwaliteitszorg (afhandeling actiepunten) en lopende zaken met betrekking tot het onderwijs besproken.

### *Klachtenprocedure*

De opleiding heeft een klachtenprocedure opgenomen in de studiegids en op de DLO beschikbaar gesteld. De studiegids is tevens online beschikbaar.

De procedure is als volgt:

Studenten met een klacht betreffende een docent of een vak dienen zich allereerst tot de betreffende docent te wenden. In tweede instantie kunnen zij met hun klacht naar de coach of de studiecoördinator. Wanneer studenten een klacht hebben op het niveau van de organisatie dienen zij zich direct tot de studiecoördinator te wenden. Indien nodig leggen de coach of de studiecoördinator de klacht voor aan de studieleider. Studenten hebben bovendien collectief recht van beklag. Als tenminste vier studenten vinden dat de opleiding in een bepaald opzicht tekort schiet, kunnen zij rechtstreeks schriftelijk een klacht indienen bij de studieleider. Aangeraden

wordt echter om de klacht eerst via de docent, coach of studietoelichting aan te kaarten. In laatste instantie kunnen studenten zich wenden tot het Dagelijks Bestuur van de opleiding.

#### *College van beroep*

Wanneer een student het niet eens is met de beslissing van het Dagelijks Bestuur kan de student zich wenden tot het College van Beroep voor het Hoger Onderwijs (CBHO).

#### *Overleg met docenten*

Docentenvergaderingen vonden plaats op onderstaande data:

-7 november 2012 (Onderwerpen: visitatie, beoordeling scripties, toetsmatrijs, schrijflijn, onderwijszaken o.a. locatie colleges)

-6 maart 2013 (Onderwerpen: toetsmatrijs, beoordeling scripties, normering vakevaluaties, aanpassing programma IB-opleiding, gedragsregels social media, rol van praktijkbegeleider stage bij de beoordeling, onderwijszaken o.a. aanwezigheidsplicht colleges)

-3 juli 2013 (Onderwerpen: toetsmatrijs, onderwijsbevoegdheid en pedagogisch didactische aantekening, vak Beroepsoriëntatie en internationalisering, intensivering terugkombijeenkomsten, persoonlijke vaardigheden en houding van student, onderwijszaken o.a. stage/scriptie evaluaties).

#### *Professionalisering docenten*

Studiedagen/congressen/symposia/trainingen

- Misjã Heinink: NGVO Studiedag op 7 juni 2013 in Brussel
- Elisa Scholte en Annejet Dijkstra: Basisvaardigheden BKO via de RUG
- Leontine Bakker en Petra Bolhuis: BKO registratie voor ervaren docenten

#### *Onderwijs- en Examenregeling*

De examenregeling voor de opleiding is neergelegd in een Onderwijs- en Examenregeling (OER) en staat vermeld in de studiegids. Deze wordt aan alle studenten beschikbaar gesteld en staat online op de website.

#### *Examencommissie*

De examencommissie van de opleiding bestaat uit de volgende personen:

Dr. T. Roggen (voorzitter)

Drs. A.C.M. van Roy

A. Pel

G.J. Steiger

Drs. R.J. van Wetten

De examencommissie heeft vergaderd op:

31 oktober 2012

19 maart 2013

5 juni 2013

De commissie heeft op basis van het in 2004-2005 opgestelde protocol voor beoordeling van scripties de scripties en de beoordelingen van de scripties besproken, alsmede stageverslagen. Verder zijn voor een selectie vakken zowel het niveau van de tentamens als de adequaatheid van de beoordelingsleutels beoordeeld. Waar nodig is contact opgenomen met de docent.

### *Vrijstellingenbeleid*

Vrijstellingen worden verleend door de studiecoördinator op basis van richtlijnen vastgesteld door de examencommissie. In deze richtlijnen is een aantal standaard inpassingsprofielen opgenomen op grond van een afgeronde verwante HBO- of MBO-vooropleiding.

Daarnaast kan een student op grond van de genoten vooropleiding, en in zeer incidentele gevallen op grond van werkervaring, in aanmerking komen voor een individuele vrijstelling voor een studieonderdeel. Informatie hierover is opgenomen in de studiegids en een aantal profielen staat vermeld op de website.

### *Cursusevaluatie*

Na afronding van elke cursus vindt er onder de studenten een evaluatie plaats. De uitslag wordt toegezonden aan de desbetreffende docent en besproken in de vergadering van de opleidingscommissie. Indien nodig (uitgemaakt in de vergadering van de opleidingscommissie en/of overschrijding van de 50%-norm op vakniveau die geldt voor kwantitatieve evaluatie) wordt naar aanleiding van de uitkomst van de evaluatie actie ondernomen naar de docent of opleiding. Dit wordt teruggekoppeld naar de opleidingscommissie. Belangrijke verbeterpunten zijn opgenomen in de jaarevaluatie.

In studiejaar 2012-2013 is gestart met evaluatie van stage- en scriptiebegeleiding. Voor het onderdeel stage zijn in totaal 6 evaluatieformulieren binnengekomen en voor het onderdeel scriptie 8.

### *Jaarevaluatie*

Op 21 november 2012 heeft een jaarevaluatievergadering plaatsgevonden. Hieraan namen deel: de studieleiding, de opleidingscommissie, alumni en vertegenwoordigers van het werkveld. In deze vergadering zijn de volgende onderwerpen besproken: programma-evaluatie 2011-2012, materiële voorzieningen, evaluatie streefdoelen 2011-2012, verbeterpunten visitatie juni 2011, rendement opleiding HBO-pedagogiek en de Academische IB-opleiding, inbreng werkveld voor het nieuwe vak Gespreksvoering en rapportage, inventarisatie aandachtspunten streefdoelen 2012-2013.

### *Accreditatie*

De accreditatie heeft plaatsgevonden op 23 en 29 juni 2011. Van alle zestien beoordeelde standaarden zijn acht als voldoende beoordeeld en acht als goed.

In mei 2013 is er een gesprek geweest met de onderwijsinspectie in het kader van een onderzoek onder een steekproef van hogescholen naar ervaringen met accreditatiestelsel.

Doelen die gesteld zijn n.a.v. de uitkomsten van de accreditatie en de realisatie daarvan:

- De internationale vergelijking van de opleiding beter uitdiepen. Docent M. Heinink, expert op het gebied van de vergelijkende onderwijskunde, start een onderzoekslijn waarbinnen studenten van de opleiding dit oppakken.

- Het beroepsbeeld van tweedelijns functies meer expliciteren in de eindkwalificaties. De eindkwalificaties zijn op de docentenvergadering tegen het licht gehouden. Docenten zagen geen aanleiding de eindkwalificaties te herzien. Wel is besloten dat het beroepsbeeld pregnanter wordt geschetst op de website. Bovendien zijn de eindkwalificaties besproken met het werkveld. Het werkveld gaf aan dat de eindkwalificaties naar haar mening duidelijk zijn geformuleerd en dat ze goed aansluiten bij het brede beroepenveld van de HBO-pedagoog. De leiding van de opleiding is echter van mening dat we moeten blijven nadenken over kennis en vaardigheden die juist voor

een tweedelijns functie van belang zijn en dat dit kan resulteren in aanscherping van de eindkwalificaties. We zullen dit punt in 2013-2014 opnieuw bespreken aan de hand van een aantal fictieve functieprofielen.

- Nauwgezet blijven nagaan of de activiteiten van de stage, indien deze op de eigen werkplek wordt gedaan, van een HBO-bachelor niveau zijn. De opleiding heeft geconstateerd dat het instrumentarium dat de opleiding hiervoor heeft, volstaat.
- Entreegesprekken voor de nieuwe studenten invoeren. Hiermee is dit studiejaar gestart.
- Invoering normering cursusevaluaties. Er is op item- en vakniveau een 50%-norm ingevoerd die geldt voor de kwantitatieve evaluatie.
- Invoering van evaluatie van de stagebegeleiding. Hiermee is in 2012-2013 gestart.
- Betere verslaglegging van verbetermaatregelen en betrokkenheid van docenten, alumni en werkveld. Hiermee is in 2011-2012 gestart, door het opnemen van actielijsten bij de notulen en door het nader formaliseren van inspraak.
- Gebruik van toetsmatrijzen. In 2012-2013 is er een pilot geweest, waarna in 2013-2014 de toetsmatrijzen zal worden ingevoerd.
- Invoeren consensusprincipe bij beoordeling van scripties. Dit is ingevoerd en vastgelegd in de studiegids.
- Toetsen van persoonlijke vaardigheden en houding van de student. Dit onderwerp is behandeld op de docentenvergadering. Geconcludeerd is dat het ontwikkelen van persoonlijke vaardigheden en houding opgenomen zijn in de eindkwalificaties en dat we de toetsmatrijzen gaan gebruiken om te monitoren of en op welke wijze persoonlijke vaardigheden en houding worden getoetst.
- De zichtbaarheid van de Lerarenopleiding vergroten. De opleiding zal in matrices uiteenzetten welke vakken bijdragen aan de verschillende SBL-competenties en hoe de aansluiting van de vakken met de kennisbasis voor de lerarenopleiding Pedagogiek is gerealiseerd. Dit zal worden opgenomen in de studiegids van 2013-2014.

Verbeterpunten gebaseerd op het eigen kwaliteitszorgsysteem en de realisatie daarvan:

- Cohesie bevorderen onder de eerstejaars studenten d.m.v. een sociale activiteit in het eerste studiejaar. Dit heeft wegens gebrek aan belangstelling niet plaatsgevonden in 2012-2013, maar zal op advies van de werkveldcommissie in 2013-2014 als vast onderdeel van het programma worden opgenomen.
- Het leveren van een bijdrage aan de ontwikkeling van een nationaal toetsbeleid voor de Lerarenopleiding Pedagogiek. Docent M. Heinink vertegenwoordigt de SPO in het landelijk overleg.
- Informatie verstrekken aan de studenten over de functie van de evaluatieformulieren. Er is een uitgebreide uitleg op de DLO gezet en zal in de studiegids van 2013-2014 worden opgenomen.
- De opleiding presenteert zich op Facebook en YouTube. Is gerealiseerd.
- De klachtenprocedure beter zichtbaar maken voor de studenten. Is gerealiseerd (informatie in studiegids en op de DLO).
- Intensivering aantal terugkombijeenkomsten. In 2013-2014 zal het aantal terugkombijeenkomsten (bedoeld ter ondersteuning van het afstuderen) worden uitgebreid van zes naar tien.
- De praktijkbegeleider een rol geven bij de beoordeling van de stage. Het beoordelingsprotocol van de stage is uitgebreid met een reflectie van de praktijkbegeleider van de stage. Dit onderdeel dient, net als de andere onderdelen, met een voldoende te worden beoordeeld, voor het verkrijgen van een voldoende eindresultaat.
- De stage- en scriptiebegeleiding dienen, net als de andere studieonderdelen, te worden geëvalueerd. Hiervoor zijn evaluatieformulieren ontworpen en er is een procedure ontwikkeld

voor het innemen van de evaluaties. Vanaf 2012-2013 wordt de stage- en scriptie-begeleiding geëvalueerd.

- Aandacht voor internationalisering en beroepsoriëntatie zichtbaarder maken in het programma van de opleiding. Met ingang van 2013-2014 zal het onderdeel Vrije keuze worden omgezet in Beroepsoriëntatie en internationalisering. Dit onderdeel kent naast opdrachten plenaire bijeenkomsten en valt onder de verantwoordelijkheid van een daartoe aangestelde docent.

#### *Externe evaluatie*

In de Keuzegids Deeltijd & Duaal 2013 werd de HBO pedagogiek van de Stichting voor Pedagogisch Onderwijs te Groningen (SPO) dit jaar wederom als beste beoordeeld met een score van 90 punten.

#### *Entreegesprekken*

In studiejaar 2012-2013 is de SPO gestart met het houden van in de maand september gevoerde entreegesprekken met de nieuwe studenten, om met hen de opleiding en de verwachtingen t.a.v. de opleiding door te nemen. Deze gesprekken zijn ingevoerd om het uitvalpercentage te verkleinen. Studenten kunnen zich in september nog kosteloos uitschrijven.

#### *Studiebegeleiding*

- Studiebegeleiding is verzorgd door de studiecoach.
- De studiecoach heeft drie bijeenkomsten (inclusief startbijeenkomst) georganiseerd voor eerstejaars studenten. Tijdens deze bijeenkomsten is aandacht voor onderwerpen als studieplanning, je eigen leerstijl, hoe moet je studeren, hoe combineer je de studie met je privéleven en persoonlijke ontwikkeling.
- De studiecoach heeft 24 keer individueel contact gehad met studenten (mail, telefoon, persoonlijke gesprekken).
- Er zijn 10 exitgesprekken gevoerd.
- Voor studenten in de laatste fase van hun opleiding zijn er zes terugkombijeenkomsten georganiseerd (september, oktober, november, januari, maart en mei). Hiervan hebben 21 studenten gebruik gemaakt.

#### *Risico's die de instelling voor de komende jaren signaleert*

Als risico wordt aangemerkt de conjunctuurgevoeligheid van de opleiding. Omdat de opleiding tweedekans onderwijs biedt in de avonduren, de studenten geen recht hebben op studiefinanciering en afhankelijk zijn van eigen inkomsten, blijkt bij aanhoudende economische recessie dat het aantal aanmeldingen daalt.

## **4. Informatievoorziening aan (aspirant) studenten**

De SPO communiceert met haar interne en externe doelgroepen via de volgende media:

#### *Advertenties*

Doelgroep: aspirant studenten

Leeuwarder Courant	3 x
Dagblad van het Noorden	4 x
Boom Onderwijsbijlage Drenthe	2 x
Friesch Dagblad Onderwijsbijlage	2 x

Friesch Dagblad Geslaagdenbijlage	1 x
Weekkrant Groningen	1 x
Weekkrant Friesland	1 x
Keuzegids HBO deeltijd	1 x
Leeuwarder Studentenkrant	1 x

#### *Andere media*

Radio Noord	1 x (totaal 4 weken, 6 x per dag een radiospotje van 15 seconden)
Website Dagblad van het Noorden	1 x (totaal 4 weken)
Website Leeuwarder Courant	1 x (totaal 4 weken)
Social media (Facebook en YouTube)	

#### *Studiegidsen, folders en informatiemappen*

Van de studiegids HBO-pedagogiek zijn ongeveer 280 exemplaren verspreid, en van de studiegids Academische IB-opleiding ongeveer 200. Ook staan de studiegidsen online op de website.

Er is een folder Scholingsaanbod leraren basisonderwijs gemaakt, waarvan 1100 stuks verspreid zijn onder basisscholen.

Van de informatiemap Academische IB-opleiding zijn ongeveer 40 exemplaren verstuurd naar Samenwerkingsverbanden in Noord-Nederland.

#### *Nieuwsbulletin*

Doelgroepen: studenten en medewerkers en aspirant studenten.

De nieuwsbrief is verschenen in november 2012 en april 2013. De nieuwsbrieven zijn per mail verzonden naar studenten en docenten. Bestuur, alumni en leden van de werkveldcommissie hebben de nieuwsbrieven per post ontvangen. Ze staan ook op de website zodat ze kunnen worden bekeken door aspirant studenten.

#### *Website*

Doelgroepen: aspirant studenten, studenten, medewerkers, docenten en derden.

De website van de SPO ([www.spo-groningen.nl](http://www.spo-groningen.nl)) is het belangrijkste communicatiemiddel van de opleiding met haar interne- en externe publieks- en doelgroepen. De website wordt gebruikt voor de communicatie over zowel de HBO-pedagogiek, de Academische IB-opleiding als over de schakelprogramma's die de SPO verzorgt. De website verschaft algemene informatie over de SPO, maar bevat daarnaast de studiegidsen en roosters. Ook kent de website een link naar een afgeschermd digitale leeromgeving (DLO) voor medewerkers, docenten en studenten.

Op 4 april 2013 is de nieuwe website online gegaan.

#### *DLO*

Via de digitale leeromgeving kunnen studenten zich aanmelden voor vakken, tentamens en hertentamens. Ook hebben zij hier toegang tot de documenten en mededelingen die de docenten bij de vakken plaatsen. Daarnaast plaatst de SPO hier belangrijke documenten en mededelingen voor de studenten, alsmede de behaalde studieresultaten.

#### *SMS-alert*

Bij calamiteiten, zoals ziekmelding van een docent op de dag van het college, wordt er een sms-bericht gestuurd naar de betreffende studenten.



#### *Voorlichtingsbijeenkomst*

Op 3 april 2013 is er een voorlichtingsbijeenkomst geweest voor aspirant studenten HBO en IB.

#### *Voorlichtingsfilms*

De opleiding heeft in 2008-2009 een voorlichtings- en PR-film gemaakt over de opleiding HBO-pedagogiek en ervaringen van alumni. Deze wordt met de studiegids verstuurd naar aspirant studenten en staat online op de website.

In 2012-2013 heeft de opleiding een voorlichtings- en PR-film gemaakt over de Academische IB-opleiding en ervaringen van studenten. Deze wordt met de informatiemap en de studiegidsen verstuurd en staat online op de website.

#### *Informatiebrief nieuwe studenten*

Nieuw ingeschreven studenten krijgen bij de bevestiging van de inschrijving informatie over de introductiebijeenkomst, de studentenkaart, het rooster, de entreegesprekken, het aanvragen van vrijstellingen, de inschrijving voor de tentamens, de SMS-service, SPSS, de openingstijden en de introductiebijeenkomst.

#### *Introductiebijeenkomst nieuwe studiejaar*

Op 5 september 2012 heeft de introductiebijeenkomst van het nieuwe studiejaar plaats gevonden, met een lezing van Laura Batstra: "ADHD: wiens probleem is dat eigenlijk?"

De nieuwe studenten krijgen op deze bijeenkomst praktische informatie over de opleiding en een rondleiding door de gebouwen en de bibliotheek. De ouderejaars krijgen informatie over de beroepsdifferentiaties, de stage, de scriptie en de terugkombijeenkomsten.

#### *Open College*

In studiejaar 2011-2012 is de SPO gestart met een jaarlijks Open College, bedoeld voor zowel eigen studenten als belangstellenden van buiten.

Dit studiejaar heeft het college plaatsgevonden op 13 juni 2013 en is gegeven door Leontine Bakker, met als onderwerp: "Pedagogische verwaarlozing anno 2013: Wanneer zich in een gezin ernstige opvoedingsproblemen voordoen, dienen onder meer professionals in de jeugdzorg en onderwijs hun verantwoordelijkheid te nemen in het belang van het kind. Maar wat is pedagogische verwaarlozing? en Wat is nu precies het belang van het kind? en Op welke wijze kunnen professionals in de jeugdzorg en het onderwijs hun verantwoordelijkheid nemen?"

55 mensen hebben zich voor dit college aangemeld.

#### *Snuffelcolleges*

Voor aspirant studenten bestaat de mogelijkheid om als gaststudent een college bij te wonen.

### **III. OVERIGE ACTIVITEITEN VAN DE SPO**

#### **Schakelprogramma's**

##### *Algemeen*

In samenwerking met de examencommissie Pedagogische Wetenschappen organiseert de SPO zogenoemde schakelprogramma's. Er is een 1-jarig schakelprogramma bestemd voor studenten

die zich voorbereiden op de Master Onderwijskunde en de Master Pedagogische Wetenschappen richting Algemeen Pedagogische Wetenschappen en een 2-jarig schakelprogramma bestemd voor studenten die zich voorbereiden op de Master Pedagogische Wetenschappen richting Orthopedagogiek.

Schakelprogramma's	Aantal cursussen	Aantal deelnemers
APW/OWK	15	110
Orthopedagogiek jaar 1	12	72
Orthopedagogiek jaar 2	16	162

#### *Doorstroom naar de masters*

Doorstroom studenten schakelprogramma per 1 februari 2013 naar:

Master Onderwijskunde	4
Master Pedagogische Wetenschappen, richting APW	5
Master Pedagogische Wetenschappen, richting Orthopedagogiek	20

Doorstroom studenten schakelprogramma per 1 september 2013 naar:

Master Onderwijskunde	31
Master Pedagogische Wetenschappen, richting APW	15
Master Pedagogische Wetenschappen, richting Orthopedagogiek	59

#### *Kwaliteitszorg*

In het kader van het convenant met de RuG m.b.t. de kwaliteitszorg van het schakelprogramma is afgesproken dat de studenten tentamens van de RuG afnemen. Alleen wanneer er zwaarwegende redenen zijn, en het is goedgekeurd door de examencommissie van Pedagogische Wetenschappen, wordt hiervan afgeweken. In dat geval wordt het door de SPO opgestelde tentamen ter goedkeuring voorgelegd aan de RUG-docent die voor het betreffende onderdeel verantwoordelijk is.

In het schakelprogramma Pedagogiek en Onderwijskunde is voor vier vakken afgeweken van de eis van pariteit, met als reden een betere verdeling van de studielast, een logische inhoudelijke volgorde van de statistiek- en methodiekvakken of de beschikbaarheid van de docent.

In het schakelprogramma Orthopedagogiek is om dezelfde redenen in jaar 1 voor drie vakken afgeweken van de pariteitseis, en in jaar 2 voor twee vakken.

#### *Kwaliteitszorgcommissie*

Met ingang van studiejaar 2012-2013 is er een kwaliteitszorgcommissie ingevoerd voor de schakelprogramma's. Deze commissie bestaat uit één docent van de schakelprogramma's, twee studenten van de richting Pedagogiek en Onderwijskunde en twee studenten van de richting Orthopedagogiek. Adviserende leden zijn de studieleider en studiecoördinator van de SPO. De kwaliteitszorgcommissie komt twee keer per jaar bijeen. Tijdens deze bijeenkomsten wordt het onderwijs geëvalueerd en worden vernieuwingen in de opleiding voorgesteld en besproken.

#### *Cursusevaluatie*

Na afronding van elke cursus vindt er onder de studenten een evaluatie plaats. De uitslag wordt

toegezonden aan de desbetreffende docent en aan de leden van de kwaliteitszorgcommissie. Verslagen die aanleiding geven tot nadere bespreking worden in overleg met de verschillende geledingen geselecteerd en besproken ter vergadering. Tijdens de vergaderingen kan besloten worden dat er actie ondernomen moet worden richting docent, bureau van de SPO of andere geledingen, zoals de examencommissie. De notulen van de kwaliteitszorgcommissie worden beschikbaar gesteld aan de opleidingscommissie van de HBO-pedagogiek, en daar als vast agendapunt besproken. De notulen van de kwaliteitszorgcommissie en een overzicht van de evaluatieverslagen van de schakelprogramma's worden bovendien ter beschikking gesteld aan de onderwijsdirecteur van Pedagogische wetenschappen aan de Rijksuniversiteit Groningen

### *Klachtenprocedure*

De opleiding heeft een klachtenprocedure opgenomen in de studiegids en op de DLO beschikbaar gesteld. De studiegids is tevens online beschikbaar.

De procedure is als volgt:

Studenten met een klacht betreffende een docent of een vak dienen zich allereerst tot de betreffende docent te wenden. In tweede instantie kunnen zij met hun klacht terecht bij de studietoördinator of bij de kwaliteitszorgcommissie van de schakelprogramma's. Deze commissie valt formeel onder de opleidingscommissie van de opleiding HBO-pedagogiek van SPO en onderhoudt, net als de studietoördinator, nauwe contacten met de examencommissie van deze opleiding en met de examencommissie van Pedagogiek en Onderwijskunde van de Rijksuniversiteit Groningen.

Voor elk schakelprogramma hebben twee studenten zitting in de kwaliteitszorgcommissie van de schakelprogramma's. Deze studenten kunnen rechtstreeks benaderd worden door medestudenten. Tijdens de vergadering van de kwaliteitszorgcommissie waarin behalve opmerkingen en klachten van studenten ook de vakevaluaties worden besproken, kan besloten worden dat er actie ondernomen moet worden richting docent, bureau van de SPO of andere geledingen zoals de beide genoemde examencommissies.

Wanneer studenten een klacht hebben op het niveau van de organisatie dienen zij zich direct tot de studietoördinator te wenden. Indien nodig legt deze de klacht voor aan de studietoördinator. Studenten hebben bovendien collectief recht van beklag. Als tenminste vier studenten vinden dat de opleiding in een bepaald opzicht tekort schiet, kunnen zij rechtstreeks schriftelijk een klacht indienen bij de studietoördinator. Aangeraden wordt echter om de klacht eerst via de docent, studietoördinator of kwaliteitszorgcommissie aan te kaarten. In laatste instantie kunnen studenten zich wenden tot het Dagelijks Bestuur van de opleiding.

### *College van Beroep*

Wanneer een student het niet eens is met de beslissing van het Dagelijks Bestuur kan de student zich wenden tot het College van Beroep voor het Hoger Onderwijs (CBHO).