

JAARVERSLAG 1 SEPTEMBER 2013 – 31 AUGUSTUS 2014 STICHTING VOOR PEDAGOGISCH ONDERWIJS AAN DE RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN (SPO)

I. SPO ALGEMEEN

1. Doel van de SPO

De SPO heeft ten doel:

- het bevorderen van het Pedagogisch onderwijs aan de Rijksuniversiteit Groningen, onder andere door het organiseren van cursussen
- het in stand houden van een instelling voor hoger beroepsonderwijs, zijnde de Hogeschool voor Hoger Pedagogisch en Sociaal-Agogisch Onderwijs Groningen
- het verrichten of doen verrichten van pedagogische en didactische research
- het verrichten of doen verrichten van pedagogische en didactische experimenten alles in de meest ruime zin.

2. Beleid van de SPO

De Stichting faciliteert personen die langs een tweede weg een hogere pedagogische opleiding wensen af te ronden. Dezen zijn meestal reeds werkzaam op de arbeidsmarkt. Daarom wordt het onderwijs van de Hogeschool in deeltijd verzorgd en wordt het onderwijs van de Hogeschool en het schakelprogramma in de avonden gegeven.

De SPO bevordert dat abiturienten van al dan niet aan pedagogiek verwante HBO-opleidingen kunnen doorstromen naar de universitaire masteropleidingen Pedagogiek en Onderwijskunde. Zij organiseert daartoe in nauwe samenwerking met de universitaire opleidingen schakelprogramma's.

Vergaderingen Algemeen en Dagelijks Bestuur

Het algemeen bestuur vergaderde op 11 december 2013.

Het dagelijks bestuur vergaderde op 15 oktober 2013, 11 december 2013, 12 februari 2014, 9 april 2014 en 17 juni 2014. Tijdens de vergaderingen zijn besproken: het jaarverslag 2012-2013, de financiën (jaarrekening en begroting), cursusgeld i.v.m. wet KiV, dienstverband docenten, restauratieve voorzieningen, bruto netto traject tarieven docenten, arbeidsovereenkomsten docenten, nieuwe procedure bij visitatie, diplomaregister, aanpassing OER, getuigschriften Pedagogiek en Lerarenopleiding.

Bovendien zijn de streefdoelen 2012-2013 geëvalueerd.

Vastgesteld zijn: de studiegids, de OER, de begroting, de jaarrekening, de streefdoelen en het jaarverslag.

II. OPLEIDING HOGER PEDAGOGISCH ONDERWIJS EN SOCIAAL-AGOGISCH ONDERWIJS (HBO-pedagogiek en Lerarenopleiding Pedagogiek)

(Jaarverslag in zin van de WHW, par 2, lid 1.12)

1. Opleidingen algemeen

De opleidingen

De opleidingen HBO-pedagogiek en de Lerarenopleiding Pedagogiek zijn onbekostigde geaccrediteerde opleidingen. Deze worden verzorgd door de Hogeschool voor Pedagogisch en Sociaal-Agogisch Onderwijs van de Stichting voor Pedagogisch Onderwijs aan de Rijksuniversiteit te Groningen (SPO). De opleidingen zijn geregistreerd onder respectievelijk de CROHO nummers 35158 (Pedagogiek) en 35204 (Opleiding tot leraar).

Missie van de opleidingen

Binnen de doelstelling en het beleid van de SPO beogen de opleidingen het verzorgen van hoogwaardig Pedagogisch en Sociaal-Agogisch Onderwijs op het niveau van het hoger beroepsonderwijs. De opleidingen streven ernaar dat de abturiënt bij het beëindigen van de opleiding in staat is te voldoen aan de eisen die aan een beginnende beroepsbeoefenaar op de onderscheiden pedagogische beroepsvelden mogen worden gesteld.

Geldend beleid

De opleiding richt zich op tweede kans onderwijs voor volwassenen die een opleiding in het hoger pedagogisch en sociaal-agogisch onderwijs ambiëren. Om de studenten de civiele effecten te kunnen verstrekken, streeft de opleiding een aanwijzing in de zin van de WHW na. Deze is verworven met ingang van 1 september 1997.

Samenwerkingsverbanden

De SPO heeft de volgende samenwerkingsverbanden:

- de Rijksuniversiteit Groningen
- het LPP (Landelijk Platform Pedagogiek)
- het VBSP (Vereniging tot Bevordering van de studie der Pedagogiek)
- het LVOP (Landelijk Vakoverleg Pedagogiek)
- Kennisbasis Lerarenopleiding Pedagogiek

Personeel:

Geen mutaties in de periode 1 september 2013 – 31 augustus 2014

2. Studenten

Aantal studenten HBO-pedagogiek

Aantal ingeschreven studenten per 1-10-2013 : 99

Aantal voor de eerste keer ingeschreven studenten per 1-10-2013 : 23

Diploma's/doorstroom

in de periode 30-09-2013 tot 30-09-2014:

verstreckte aantal bachelor diploma's	: 27
verstreckte aantal propedeutische diploma's	: 17
naar Masteropleidingen APW/Onderwijskunde	: 2

Vooropleiding van de studenteninstroom

WO	: 7
HBO	: 8
VWO	: 1
HAVO	: 2
MBO	: 5
Toelatingstoets	: 1

3. Kwaliteitszorg

Overleg met studenten

Overleg met de studenten vindt plaats binnen de vergaderingen van de opleidingscommissie. Deze commissie bestaat voor de helft uit docenten en voor de helft uit studenten. Vast agendapunt in de vergadering is de evaluatie van cursussen. De vergaderingen vonden plaats op de volgende data:

20 november 2013

12 maart 2014

3 juni 2014

In deze vergaderingen zijn de vakevaluaties, de studiegids, de procedure kwaliteitszorg (afhandeling actiepunten) en lopende zaken met betrekking tot het onderwijs besproken.

Klachtenprocedure

De klachtenprocedure staat beschreven in de studiegids en op de DLO. De studiegids is zowel gedrukt als online beschikbaar.

De procedure is als volgt:

Studenten met een klacht betreffende een docent of een vak dienen zich allereerst tot de betreffende docent te wenden. In tweede instantie kunnen zij met hun klacht naar de coach of de studietoördinator. Wanneer studenten een klacht hebben op het niveau van de organisatie dienen zij zich direct tot de studietoördinator te wenden. Indien nodig leggen de coach of de studietoördinator de klacht voor aan de studieleider. Studenten hebben bovendien collectief recht van beklag. Als tenminste vier studenten vinden dat de opleiding in een bepaald opzicht tekort schiet, kunnen zij rechtstreeks schriftelijk een klacht indienen bij de studieleider. Aangeraden wordt echter om de klacht eerst via de docent, coach of studietoördinator aan te kaarten. In laatste instantie kunnen studenten zich wenden tot het Dagelijks Bestuur van de opleiding.

College van Beroep

Wanneer een student het niet eens is met de beslissing van het Dagelijks Bestuur kan de student zich wenden tot het College van Beroep voor het Hoger Onderwijs (CBHO).

Overleg met docenten

Docentenvergaderingen vonden plaats op onderstaande data:

- 30 oktober 2013 (Onderwerpen: invoering toetsmatrijs, stageplan lerarenopleiding, kwaliteitszorg scriptie (*Argumentatie en Theorie*), profilering Lerarenvariant, onderwijszaken o.a. deadline inleveren opdrachten)
- 5 maart 2014 (Onderwerpen: kwaliteitszorg scriptie (*Reflectie en Methodologie*), aanstellingen, beroepsregister jeugdzorg, SPO buffet, onderwijszaken o.a. nieuwe puntensstructuur RUG, bijles studenten)
- 11 juni 2014 (Onderwerpen: kwaliteitszorg scriptie (*Proces, Taal/stijl, Lay out*), PIP: pedagogiek in praktijk, leerdoelen stage, portfolio presentatieformulieren, evaluatieformulier docenten, uitstroomprofiel jeugdzorgwerker, onderwijszaken).

Professionalisering docenten

Studiedagen/congressen/symposia/trainingen

- M. van Roy: Congres pesten, Logacom BV. 20 september 2013.
- Misjã Heinink en Hilda Amsing: VBSP Congres 2013, 'De pedagoog in de spotlights' in Woudschoten Hotel & Conferentiecentrum te Zeist. 30 september en 1 oktober 2013.
- N.M.J. van Krieken en J.W. Schaaf: VBSP congres, Samenwerken met een veranderend pedagogisch werkveld. 9 april 2014.
- A.J. Dijkstra en K.F. van Bergen: Grafische dossieranalyse bij Logavak Opleidingsgroep. 15 mei 2014.
- S. Fleurke, RuG cursussen: Activeren van Groepen; De kunst van het presenteren en SPSS basis cursus.

Onderwijs- en Examenregeling

De examenregeling voor de opleiding is neergelegd in een Onderwijs- en Examenregeling (OER) en staat vermeld in de studiegids. Deze wordt aan alle studenten beschikbaar gesteld en staat online op de website.

Examencommissie

De examencommissie van de opleiding bestaat uit de volgende personen:

Dr. T. Roggen (voorzitter)

Drs. A.C.M. van Roy

A. Pel

G.J. Steiger

De examencommissie heeft vergaderd op:

2 oktober 2013

4 februari 2014

21 mei 2014

De commissie heeft op basis van het in 2004-2005 opgestelde protocol voor beoordeling van scripties de scripties en de beoordelingen van de scripties besproken, alsmede stageverslagen. Verder zijn voor een selectie vakken zowel het niveau van de tentamens als de adequaatheid van de beoordelings sleutels beoordeeld. Waar nodig is contact opgenomen met de docent.

Vrijstellingenbeleid

Vrijstellingen worden verleend door de studietoetscoördinator op basis van richtlijnen vastgesteld door de examencommissie. In deze richtlijnen is een aantal standaard inpassingsprofielen opgenomen op grond van een afgeronde verwante HBO- of MBO-vooropleiding.

Daarnaast kan een student op grond van de genoten vooropleiding, en in zeer incidentele gevallen op grond van werkervaring, in aanmerking komen voor een individuele vrijstelling voor een studieonderdeel. Informatie hierover is opgenomen in de studiegids en op de website staat een aantal profielen vermeld.

Cursusevaluatie

Na afronding van elke cursus vindt er onder de studenten een evaluatie plaats. De uitslag wordt toegezonden aan de desbetreffende docent en besproken in de vergadering van de opleidingscommissie. Indien nodig (uitgemaakt in de vergadering van de opleidingscommissie en/of overschrijding van de 50%-norm op vakniveau die geldt voor kwantitatieve evaluatie) wordt naar aanleiding van de uitkomst van de evaluatie actie ondernomen naar de docent of opleiding. Dit wordt teruggekoppeld naar de opleidingscommissie. Belangrijke verbeterpunten zijn opgenomen in het jaarverslag van de evaluaties.

In studiejaar 2012-2013 is gestart met evaluatie van stage- en scriptiebegeleiding. Voor het onderdeel stage zijn in 2013-2014 in totaal 15 evaluatieformulieren binnengekomen en voor het onderdeel scriptie 10.

Jaarevaluatie

Op 13 november 2013 heeft een jaarevaluatievergadering plaatsgevonden. Hieraan namen deel: de studieleiding, de opleidingscommissie, alumni en vertegenwoordigers van het werkveld. In deze vergadering zijn de volgende onderwerpen besproken: programma-evaluatie 2012-2013, materiële voorzieningen, schema eindkwalificaties, evaluatie streefdoelen 2012-2013, rendement opleiding HBO-pedagogiek en de Academische IB-opleiding, inventarisatie aandachtspunten streefdoelen 2012-2013.

Accreditatie

De accreditatie heeft plaatsgevonden op 23 en 29 juni 2011. Van alle zestien beoordeelde standaarden zijn acht als voldoende beoordeeld en acht als goed. De doelen die gesteld zijn n.a.v. de uitkomsten van de accreditatie en de realisatie daarvan zijn opgenomen in het jaarverslag van 2012-2013. Hieronder een overzicht van de in 2013-2014 gerealiseerde of nog te realiseren punten.

- De internationale vergelijking van de opleiding beter uitdiepen. Docent M. Heinink, expert op het gebied van de vergelijkende onderwijskunde, start een onderzoekslijn waarbinnen studenten van de opleiding dit oppakken.
- Het beroepsbeeld van tweedelijns functies meer expliciteren in de eindkwalificaties. Er heeft in 2013-2014 een nadere specificering van de eindkwalificaties plaatsgevonden op basis van de ontwikkeling van het uitstroomprofiel jeugdzorgwerker. Op basis van een nadere afstemming van dit uitstroomprofiel en het schema eindkwalificaties is een verdergaande explicitering van het beroepsbeeld in de eindkwalificaties mogelijk en dit wordt in 2014-2015 in overleg met docenten ter hand genomen.
- Nauwgezet blijven nagaan of de activiteiten van de stage, indien deze op de eigen werkplek wordt gedaan, van een HBO-bachelor niveau zijn. Deze monitoring heeft ook in 2013-2014 plaatsgevonden in de examencommissie.
- Toetsen van persoonlijke vaardigheden en houding van de student. Het ontwikkelen van persoonlijke vaardigheden en houding is opgenomen in de eindkwalificaties. Op basis van de toetsmatrijzen kan

worden nagegaan of en op welke wijze persoonlijke vaardigheden en houding worden getoetst. De monitoring hiervan is opgenomen als streefdoel voor 2014-2015.

- De zichtbaarheid van de Lerarenopleiding vergroten. In de studiegids van 2013-2014 is in matrices uiteen gezet welke vakken bijdragen aan de verschillende SBL-competenties en hoe de aansluiting van de vakken met de kennisbasis voor de lerarenopleiding Pedagogiek is gerealiseerd.

Verbeterpunten gebaseerd op het eigen kwaliteitszorgsysteem en de realisatie daarvan:

- Zie evaluatie streefdoelen 2013-2014.

- Informatie verstrekken aan de studenten over de functie van de evaluatieformulieren. De informatie is opgenomen in de DLO en in de studiegids (m.i.v. 2013-2014).

- Intensivering aantal terugkombijeenkomsten. In 2013-2014 is het aantal terugkombijeenkomsten (bedoeld ter ondersteuning van het afstuderen) uitgebreid van zes naar tien.

- Aandacht voor internationalisering en beroepsoriëntatie zichtbaarder maken in het programma van de opleiding. Met ingang van 2013-2014 is het onderdeel Vrije keuze worden omgezet in Beroepsoriëntatie en internationalisering. Dit onderdeel kent naast opdrachten plenaire bijeenkomsten en valt onder de verantwoordelijkheid van een daartoe aangestelde docent.

Externe evaluatie

In de Keuzegids Deeltijd & Duaal 2014 werd de HBO pedagogiek van de Stichting voor Pedagogisch Onderwijs te Groningen (SPO) dit jaar wederom als beste beoordeeld met een score van 80 punten.

In het kader van het eindrapport “Vreemde ogen dwingen” van de Commissie Externe Validering Examen Kwaliteit Hoger Beroepsonderwijs participeert SPO in de persoon van studieleader Hilda Amsing met de NHL (Lia van Vliet), Windesheim (Cilly Litamahuputty –Zwolle- en Hestor Vietor –Flevoland) en InHolland (Lisette van der Poel) in een overleg waarbij de opleidingen elkaars afstudeerwerkstukken en toetsing bespreken.

In het kader van een project peer review van “10 voor de leraar” participeert Misja Heinink als afgevaardigde van SPO en als voorzitter van het Landelijk Vakoverleg Pedagogiek in een overleg waarbij lerarenopleidingen Pedagogiek elkaars curriculum en toetsing bespreken. Hierbij zijn betrokken: A. Stigter (HvA), Anneke Smalenburg (Fontys), Monique Eradus (Fontys) en Henk Fuchs (10 voor de leraar).

Entreegesprekken

In studiejaar 2012-2013 is de SPO gestart met het houden van in de maand september gevoerde entreegesprekken met de nieuwe studenten, om met hen de opleiding en de verwachtingen t.a.v. de opleiding door te nemen. Deze gesprekken zijn ingevoerd om het uitvalpercentage te verkleinen. Studenten kunnen zich in september nog kosteloos uitschrijven.

Studiebegeleiding

- Studiebegeleiding is verzorgd door de studiecoach.

- De studiecoach heeft twee bijeenkomsten georganiseerd voor eerstejaars studenten. Tijdens deze bijeenkomsten is aandacht voor onderwerpen als studieplanning, je eigen leerstijl, hoe moet je studeren, hoe combineer je de studie met je privéleven en persoonlijke ontwikkeling. De bijeenkomsten zijn bezocht door respectievelijk 10 en 5 studenten.

- De studiecoach heeft 23 keer individueel contact gehad met studenten (mail, telefoon, persoonlijke gesprekken).

- Er zijn 5 exitgesprekken gevoerd.

- Voor studenten in de laatste fase van hun opleiding zijn er negen terugkombijeenkomsten georganiseerd (september, oktober, november, december, januari, februari, maart, april en mei). Hiervan hebben 22 studenten gebruik gemaakt.

Risico's die de instelling voor de komende jaren signaleert

Als risico wordt aangemerkt de conjunctuurgevoeligheid van de opleiding. Omdat de opleiding tweedekans onderwijs biedt in de avonduren, de studenten geen recht hebben op studiefinanciering en afhankelijk zijn van eigen inkomsten, blijkt bij aanhoudende economische recessie dat het aantal aanmeldingen daalt.

4. Informatievoorziening aan (aspirant) studenten

De SPO communiceert met haar interne en externe doelgroepen via de volgende media:

Advertenties

Doelgroep: aspirant studenten

Leeuwarder Courant	3 x
Dagblad van het Noorden	3 x
Boom Onderwijsbijlage Drenthe	1 x
Friesch Dagblad Onderwijsbijlage	1 x
Friesch Dagblad	1 x
Weekkrant Groningen	1 x
Weekkrant Friesland	1 x
Keuzegids HBO deeltijd	1 x
Leeuwarder Studentenkrant	1 x

Andere media

Radio Noord	1 x (totaal 10 weken, 6 x per dag een radiospotje van 15 seconden)
Website Dagblad van het Noorden	1 x (totaal 4 weken)
Still op Tv Noord	2 x
Social media (Facebook en YouTube)	

Studiegidsen, folders en informatiemappen

Van de studiegids HBO-pedagogiek zijn ongeveer 280 exemplaren verspreid, en van de studiegids Academische IB-opleiding ongeveer 100. Ook staan de studiegidsen online op de website.

Er is een folder Scholingsaanbod leraren basisonderwijs gemaakt, waarvan 1100 stuks verspreid zijn onder basisscholen.

Er is een folder Scholingsaanbod BVE sectorgemaakt, waarvan 100 stuks zijn verspreid naar MBO-instellingen in de drie noordelijke provincies. Tevens is er een informatiemap ontwikkeld 'Bevoegd in het MBO'. Hiervan zijn 35 exemplaren verstuurd naar MBO-instellingen in de drie noordelijke provincies.

Voor Bevoegd in het MBO is een flyer gemaakt, waarvan 150 stuks zijn verspreid.

Nieuwsbulletin

Doelgroepen: studenten en medewerkers en aspirant studenten.

De nieuwsbrief is verschenen in september 2013 en maart 2014. De nieuwsbrieven zijn per mail verzonden naar studenten en docenten. Bestuur, alumni en leden van de werkveldcommissie hebben de nieuwsbrieven per post ontvangen. Ze staan ook op de website zodat ze kunnen worden bekeken door aspirant studenten.

Website

Doelgroepen: aspirant studenten, studenten, medewerkers, docenten en derden.

De website van de SPO (www.spo-groningen.nl) is het belangrijkste communicatiemiddel van de opleiding met haar interne- en externe publieks- en doelgroepen. De website wordt gebruikt voor de communicatie over zowel de HBO-pedagogiek, de Academische IB-opleiding als over de schakelprogramma's die de SPO verzorgt. De website verschaft algemene informatie over de SPO, maar bevat daarnaast de studiegidsen en roosters. Ook kent de website een link naar een afgeschermd digitale leeromgeving (DLO) voor medewerkers, docenten en studenten.

Op 4 april 2013 is de nieuwe website online gegaan.

DLO

Via de digitale leeromgeving kunnen studenten zich aanmelden voor vakken, tentamens en hertentamens. Ook hebben zij hier toegang tot de documenten en mededelingen die de docenten bij de vakken plaatsen. Daarnaast plaatst de SPO hier belangrijke documenten en mededelingen voor de studenten, alsmede de behaalde studieresultaten.

SMS-alert

Bij calamiteiten, zoals ziekmelding van een docent op de dag van het college, wordt er een sms-bericht gestuurd naar de betreffende studenten.

Voorlichtingsbijeenkomst

Op 23 april 2014 is er een voorlichtingsbijeenkomst geweest voor aspirant studenten HBO en IB.

Op 4 juni 2014 is er voorlichtingsbijeenkomst geweest voor de Lerarenopleiding onder de titel 'Bevoegd in het MBO'.

Voorlichtingsfilms

De opleiding heeft in 2008-2009 een voorlichtings- en PR-film gemaakt over de opleiding HBO-pedagogiek en ervaringen van alumni. Deze wordt met de studiegids verstuurd naar aspirant studenten en staat online op de website.

In 2012-2013 heeft de opleiding een voorlichtings- en PR-film gemaakt over de Academische IB-opleiding en ervaringen van studenten. Deze wordt met de informatiemap en de studiegidsen verstuurd en staat online op de website.

Informatiebrief nieuwe studenten

Nieuw ingeschreven studenten krijgen bij de bevestiging van de inschrijving informatie over de introductiebijeenkomst, de studentenkaart, het rooster, de entreegesprekken, het aanvragen van vrijstellingen, de inschrijving voor de tentamens, de SMS-service, SPSS, de openingstijden en de introductiebijeenkomst.

Introductiebijeenkomst nieuwe studiejaar

Op 29 augustus 2013 heeft de introductiebijeenkomst van het nieuwe studiejaar plaats gevonden, met een lezing van Benjamin Roberts: “Sex and Drugs before the Rock 'n' Roll”.

De nieuwe studenten krijgen op deze bijeenkomst praktische informatie over de opleiding en een rondleiding door de gebouwen en de bibliotheek. De ouderejaars krijgen informatie over de beroepsdifferentiaties, de stage, de scriptie en de terugkombijeenkomsten.

Open College

In studiejaar 2011-2012 is de SPO gestart met een jaarlijks Open College, bedoeld voor zowel eigen studenten als belangstellenden van buiten.

Dit studiejaar heeft het college plaatsgevonden op 3 juni 2014 en is gegeven door drs. Marieke van Roy, met als onderwerp: “Motiveren: het motiveren van leerlingen, studenten en werknemers gezien vanuit autonomie ondersteuning.” 17 mensen hebben zich voor dit college aangemeld.

Snuffelcolleges

Voor aspirant studenten bestaat de mogelijkheid om als gaststudent een college bij te wonen.

III. OVERIGE ACTIVITEITEN VAN DE SPO

Schakelprogramma's

Algemeen

In samenwerking met de examencommissie Pedagogische Wetenschappen organiseert de SPO zogenoemde schakelprogramma's. Er is een 1-jarig schakelprogramma bestemd voor studenten die zich voorbereiden op de Master Onderwijskunde en de Master Pedagogische Wetenschappen richting Algemeen Pedagogische Wetenschappen en een 2-jarig schakelprogramma bestemd voor studenten die zich voorbereiden op de Master Pedagogische Wetenschappen richting Orthopedagogiek.

Schakelprogramma's	Aantal cursussen	Aantal deelnemers
APW/OWK	15	95
Orthopedagogiek jaar 1	12	61
Orthopedagogiek jaar 2	16	114

Doorstroom naar de masters

Doorstroom studenten schakelprogramma per 1 februari 2014 naar:

Master Onderwijskunde	9
Master Pedagogische Wetenschappen, richting APW	3
Master Pedagogische Wetenschappen, richting Orthopedagogiek	11

Doorstroom studenten schakelprogramma per 1 september 2014 naar:

Master Onderwijskunde	22
Master Pedagogische Wetenschappen, richting APW	14
Master Pedagogische Wetenschappen, richting Orthopedagogiek	40

Kwaliteitszorg

In het kader van het convenant met de RuG m.b.t. de kwaliteitszorg van het schakelprogramma is afgesproken dat de studenten tentamens van de RuG afnemen. Alleen wanneer er zwaarwegende redenen zijn, en het is goedgekeurd door de examencommissie van Pedagogische Wetenschappen, wordt hiervan afgeweken. In dat geval wordt het door de SPO opgestelde tentamen ter goedkeuring voorgelegd aan de RUG-docent die voor het betreffende onderdeel verantwoordelijk is.

In het schakelprogramma Pedagogiek en Onderwijskunde is voor vier vakken afgeweken van de eis van pariteit, met als reden een betere verdeling van de studielast, een logische inhoudelijke volgorde van de statistiek- en methodiekvakken of de beschikbaarheid van de docent.

In het schakelprogramma Orthopedagogiek is om dezelfde redenen in jaar 1 voor drie vakken afgeweken van de pariteitseis, en in jaar 2 voor twee vakken.

Kwaliteitszorgcommissie

Met ingang van studiejaar 2012-2013 is er een kwaliteitszorgcommissie ingevoerd voor de schakelprogramma's. Deze commissie bestaat uit één docent van de schakelprogramma's, twee studenten van de richting Pedagogiek en Onderwijskunde en twee studenten van de richting Orthopedagogiek. De

kwakeitszorgcommissie komt twee keer per jaar bijeen. Tijdens deze bijeenkomsten wordt het onderwijs geëvalueerd en worden vernieuwingen in de opleiding voorgesteld en besproken.

Cursusevaluatie

Na afronding van elke cursus vindt er onder de studenten een evaluatie plaats. De uitslag wordt toegezonden aan de desbetreffende docent en aan de leden van de kwaliteitszorgcommissie. Verslagen die aanleiding geven tot nadere bespreking worden in overleg met de verschillende geledingen geselecteerd en besproken ter vergadering. Tijdens de vergaderingen kan besloten worden dat er actie ondernomen moet worden richting docent, bureau van de SPO of andere geledingen, zoals de examencommissie. De notulen van de kwaliteitszorgcommissie worden beschikbaar gesteld aan de opleidingscommissie van de HBO-pedagogiek, en daar als vast agendapunt besproken. De notulen van de kwaliteitszorgcommissie en een overzicht van de evaluatieverslagen van de schakelprogramma's worden bovendien ter beschikking gesteld aan de onderwijsdirecteur van Pedagogische wetenschappen aan de Rijksuniversiteit Groningen

Klachtenprocedure

De opleiding heeft een klachtenprocedure opgenomen in de studiegids en op de DLO beschikbaar gesteld. De studiegids is tevens online beschikbaar.

De procedure is als volgt:

Studenten met een klacht betreffende een docent of een vak dienen zich allereerst tot de betreffende docent te wenden. In tweede instantie kunnen zij met hun klacht terecht bij de studietoördinator of bij de kwaliteitszorgcommissie van de schakelprogramma's. Deze commissie valt formeel onder de opleidingscommissie van de opleiding HBO-pedagogiek van SPO en onderhoudt, net als de studietoördinator, nauwe contacten met de examencommissie van deze opleiding en met de examencommissie van Pedagogiek en Onderwijskunde van de Rijksuniversiteit Groningen. Voor elk schakelprogramma hebben twee studenten zitting in de kwaliteitszorgcommissie van de schakelprogramma's. Deze studenten kunnen rechtstreeks benaderd worden door medestudenten. Tijdens de vergadering van de kwaliteitszorgcommissie waarin behalve opmerkingen en klachten van studenten ook de vakevaluaties worden besproken, kan besloten worden dat er actie ondernomen moet worden richting docent, bureau van de SPO of andere geledingen zoals de beide genoemde examencommissies.

Wanneer studenten een klacht hebben op het niveau van de organisatie dienen zij zich direct tot de studietoördinator te wenden. Indien nodig legt deze de klacht voor aan de studietoelider.

Studenten hebben bovendien collectief recht van beklag. Als tenminste vier studenten vinden dat de opleiding in een bepaald opzicht tekort schiet, kunnen zij rechtstreeks schriftelijk een klacht indienen bij de studietoelider. Aangeraden wordt echter om de klacht eerst via de docent, studietoördinator of kwaliteitszorgcommissie aan te kaarten. In laatste instantie kunnen studenten zich wenden tot het Dagelijks Bestuur van de opleiding.

College van Beroep

Wanneer een student het niet eens is met de beslissing van het Dagelijks Bestuur kan de student zich wenden tot het College van Beroep voor het Hoger Onderwijs (CBHO).

Het jaarverslag bevat drie bijlagen:

Bijlage 1 Kengetallen Opleiding HBO-Pedagogiek 2013-014

Bijlage 2 Analyse kengetallen Opleiding-Pedagogiek 2013-2014

Bijlage 3 Kengetallen schakelprogramma's