

JAARVERSLAG 1 SEPTEMBER 2014 – 31 AUGUSTUS 2015 STICHTING VOOR PEDAGOGISCH ONDERWIJS AAN DE RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN (SPO)

I. SPO ALGEMEEN

1. Doel van de SPO

De SPO heeft ten doel:

- het bevorderen van het Pedagogisch onderwijs aan de Rijksuniversiteit Groningen, onder andere door het organiseren van cursussen
- het in stand houden van een instelling voor hoger beroepsonderwijs, zijnde de Hogeschool voor Hoger Pedagogisch en Sociaal-Agogisch Onderwijs Groningen
- het verrichten of doen verrichten van pedagogische en didactische research
- het verrichten of doen verrichten van pedagogische en didactische experimenten alles in de meest ruime zin.

2. Beleid van de SPO

De Stichting faciliteert personen die langs een tweede weg een hogere pedagogische opleiding wensen af te ronden. Dezen zijn meestal reeds werkzaam op de arbeidsmarkt. Daarom wordt het onderwijs van de Hogeschool in deeltijd verzorgd en wordt het onderwijs van de Hogeschool en het schakelprogramma in de avonden gegeven.

De SPO bevordert dat abiturienten van al dan niet aan pedagogiek verwante HBO-opleidingen kunnen doorstromen naar de universitaire masteropleidingen Pedagogiek en Onderwijskunde. Zij organiseert daartoe in nauwe samenwerking met de universitaire opleidingen schakelprogramma's.

Vergaderingen Algemeen en Dagelijks Bestuur

Het algemeen bestuur vergaderde op 9 december 2014.

Het dagelijks bestuur vergaderde op 24 oktober 2014, 9 december 2014, 11 februari 2015, 7 april 2015 en 15 juni 2015. Tijdens de vergaderingen zijn besproken: het jaarverslag 2013-2014, de financiën (jaarrekening en begroting), aanstellen gecertificeerde toetsdeskundige, omvormen IB-opleiding, voorstel 1 voorlichtingsmarkt per jaar, WA-verzekering, getuigschriften Pedagogiek en Lerarenopleiding, studentnummers, continuïteit financiële administratie, borrel schakelstudenten, inrichting schakelprogramma, loonstrookjes, TOP IB-opleiding. Bovendien zijn de streefdoelen 2013-2014 geëvalueerd.

Vastgesteld zijn: de studiegids, de OER, de begroting, de jaarrekening, de streefdoelen en het jaarverslag.

II. OPLEIDING HOGER PEDAGOGISCH ONDERWIJS EN SOCIAAL-AGOGISCH ONDERWIJS (HBO-pedagogiek en Lerarenopleiding Pedagogiek)

(Jaarverslag in zin van de WHW, par 2, lid 1.12)

1. Opleidingen algemeen

De opleidingen

De opleidingen HBO-pedagogiek en de Lerarenopleiding Pedagogiek zijn onbekostigde geaccrediteerde opleidingen. Deze worden verzorgd door de Hogeschool voor Pedagogisch en Sociaal-Agogisch Onderwijs van de Stichting voor Pedagogisch Onderwijs aan de Rijksuniversiteit te Groningen (SPO). De opleidingen zijn geregistreerd onder respectievelijk de CROHO nummers 35158 (Pedagogiek) en 35204 (Opleiding tot leraar).

Missie van de opleidingen

Binnen de doelstelling en het beleid van de SPO beogen de opleidingen het verzorgen van hoogwaardig Pedagogisch en Sociaal-Agogisch Onderwijs op het niveau van het hoger beroepsonderwijs. De opleidingen streven ernaar dat de abturiënt bij het beëindigen van de opleiding in staat is te voldoen aan de eisen die aan een beginnende beroepsbeoefenaar op de onderscheiden pedagogische beroepsvelden mogen worden gesteld.

Geldend beleid

De opleiding richt zich op tweede kans onderwijs voor volwassenen die een opleiding in het hoger pedagogisch en sociaal-agogisch onderwijs ambiëren. Om de studenten de civiele effecten te kunnen verstrekken, streeft de opleiding een aanwijzing in de zin van de WHW na. Deze is verworven met ingang van 1 september 1997.

Samenwerkingsverbanden

De SPO heeft de volgende samenwerkingsverbanden:

- de Rijksuniversiteit Groningen
- het LPP (Landelijk Platform Pedagogiek)
- het VBSP (Vereniging tot Bevordering van de studie der Pedagogiek)
- het LVOP (Landelijk Vakoverleg Pedagogiek)
- Kennisbasis Lerarenopleiding Pedagogiek

Personeel:

Geen mutaties in de periode 1 september 2014 – 31 augustus 2015

2. Studenten

Aantal studenten HBO-pedagogiek

Aantal ingeschreven studenten per 1-10-2014 : 89

Aantal voor de eerste keer ingeschreven studenten per 1-10-2014 : 23

Diploma's/doorstroom

in de periode 30-09-2014 tot 30-09-2015:

verstreckte aantal bachelor diploma's	: 26
verstreckte aantal propedeutische diploma's	: 15
naar Masteropleidingen APW/Onderwijskunde	: 3

Vooropleiding van de studenteninstroom

WO	: 11
HBO	: 8
VWO	: 0
HAVO	: 3
MBO	: 1
Toelatingstoets	: 1

3. Kwaliteitszorg

Overleg met studenten

Overleg met de studenten vindt plaats binnen de vergaderingen van de opleidingscommissie. Deze commissie bestaat voor de helft uit docenten en voor de helft uit studenten. Vast agendapunt in de vergadering is de evaluatie van cursussen. De vergaderingen vonden plaats op de volgende data:

18 november 2014

10 maart 2015

2 juni 2015

In deze vergaderingen zijn de vakevaluaties, de studiegids, de procedure kwaliteitszorg en lopende zaken met betrekking tot het onderwijs besproken. Aan bod kwamen verder de studievoortgangcheck eerstejaars studenten in februari, het in januari 2015 ontwikkelde Engelstalig supplement bij het diploma en inhoud DLO (onderwijsondersteuningsaanbod en informatie over stages en scripties).

Klachtenprocedure

De klachtenprocedure staat beschreven in de studiegids en op de DLO. De studiegids is zowel gedrukt als online beschikbaar.

De procedure is als volgt:

Studenten met een klacht betreffende een docent of een vak dienen zich allereerst tot de betreffende docent te wenden. In tweede instantie kunnen zij met hun klacht naar de coach of de studiecoördinator. Wanneer studenten een klacht hebben op het niveau van de organisatie dienen zij zich direct tot de studiecoördinator te wenden. Indien nodig leggen de coach of de studiecoördinator de klacht voor aan de studieleider. Studenten hebben bovendien collectief recht van beklag. Als tenminste vier studenten vinden dat de opleiding in een bepaald opzicht tekort schiet, kunnen zij rechtstreeks schriftelijk een klacht indienen bij de studieleider. Aangeraden wordt echter om de klacht eerst via de docent, coach of studiecoördinator aan te kaarten. In laatste instantie kunnen studenten zich wenden tot het Dagelijks Bestuur van de opleiding.

College van Beroep

Wanneer een student het niet eens is met de beslissing van het Dagelijks Bestuur kan de student zich wenden tot het College van Beroep voor het Hoger Onderwijs (CBHO).

Overleg met docenten

Docentenvergaderingen vonden plaats op onderstaande data:

- 5 november 2014 (Onderwerpen: kwaliteitszorg scriptie; professionaliseringsaanbod Jeugdzorgwerker; profilering Lerarenopleiding (o.a. zwaardere eisen stage), professionaliseringsaanbod SPO-docenten en aantrekken toetsdeskundige. Een vast punt op de agenda is onderwijszaken)
- 3 maart 2015 (Onderwerpen: kwaliteitszorg scriptie (waarbij het beoordelingprotocol op de structuur werd beoordeeld); begeleiding scriptie. Er werden punten besproken die speelden onder de docent over: intensiteit begeleiding, contact met begeleider stage verlenende instelling en protocollen vanuit SPO. Verder stonden op de agenda: beleid hergebruik tentamenvragen, TOP IB-opleiding, profilering Lerarenopleiding onder meer door het verstrekken van 2 verschillende diploma's en als vast punt onderwijszaken. De TOP IB-opleiding wordt in 2015-2016 ter certificering aangeboden bij SPHBO.)
- 27 mei 2015 (Onderwerpen: er is besloten om de voorlichtingsactiviteiten van SPO samen te voegen in een voorlichtingsmarkt waarbij alle opleidingen van de SPO aan bod komen. Ook zijn besproken het schema eindkwalificaties lerarenopleiding, de positionering Pedagogiek opleidingen hogescholen in het land en de NSE factsheet. SPO heeft weer goed gescoord. Een terugkerend onderwerp is onderwijszaken).

Professionalisering docenten

Studiedagen/congressen/symposia/trainingen

- M. van Roy: cursus bij CIT over opstellen van verschillende toetsen en het beoordelen ervan.
- Hilda Amsing: studiebijeenkomst 'Wet- en regelgeving in het hoger onderwijs', 5 februari 2015.
- Sjoert Fleurke: cursus SPSS bij CIT.
- Annemieke Ensing: cursus Inleiding orthopedagogiek gevolgd bij de SPO

Onderwijs- en Examenregeling

De examenregeling voor de opleiding is neergelegd in een Onderwijs- en Examenregeling (OER) en staat vermeld in de studiegids. Deze wordt aan alle studenten beschikbaar gesteld en staat online op de website.

Examencommissie

De examencommissie van de opleiding bestaat uit de volgende personen:

Dr. T. Roggen (voorzitter)

Drs. A.C.M. van Roy

Ch. Meijer-van Wijk

A. Pel

Gestopt:

G.J. Steiger

De examencommissie heeft vergaderd op:

28 oktober 2014

3 februari 2015

9 juni 2015

De commissie heeft op basis van het in 2004-2005 opgestelde protocol voor beoordeling van scripties de scripties en de beoordelingen van de scripties besproken, alsmede stageverslagen. Verder zijn voor een selectie vakken zowel het niveau van de tentamens als de adequaatheid van de beoordelings sleutels beoordeeld. Waar nodig is contact opgenomen met de docent. Er is gesproken over de diploma's van de HBO-pedagogiek en de Lerarenopleiding; aanstelling toetsdeskundige; het Engelstalig diplomasupplement; het beleid op hergebruik van tentamenvragen; gewijzigde stageregeling m.b.t. profilering Lerarenopleiding.

Vrijstellingenbeleid

Vrijstellingen worden verleend door de examencommissie, die daartoe de studiecoördinator mandateert. De studiecoördinator handelt op basis van richtlijnen vastgesteld door de examencommissie. In deze richtlijnen is een aantal standaardinpassingsprofielen opgenomen op grond van een afgeronde verwante HBO- of MBO-vooropleiding.

Daarnaast kan een student op grond van de genoten vooropleiding, en in zeer incidentele gevallen op grond van werkervaring, in aanmerking komen voor een individuele vrijstelling voor een studieonderdeel. Hierbij wordt door de studiecoördinator nagegaan of er precedents zijn in het toekennen van vrijstellingen, en in dezelfde geest gehandeld. Wanneer de richtlijnen en precedents onvoldoende houvast bieden, volgt overleg met de voorzitter van de examencommissie. Informatie over het vrijstellingenbeleid is opgenomen in de studiegids en op de website staat een aantal profielen vermeld.

Cursusevaluatie

Na afronding van elke cursus vindt er onder de studenten een evaluatie plaats. De uitslag wordt toegezonden aan de desbetreffende docent en besproken in de vergadering van de opleidingscommissie. Indien nodig (uitgemaakt in de vergadering van de opleidingscommissie en/of overschrijding van de 50%-norm op vakniveau die geldt voor kwantitatieve evaluatie) wordt naar aanleiding van de uitkomst van de evaluatie actie ondernomen naar de docent of opleiding. Dit wordt teruggekoppeld naar de opleidingscommissie. Belangrijke verbeterpunten zijn opgenomen in het jaarverslag van de evaluaties.

Jaarevaluatie

Op 12 november 2014 heeft een jaarevaluatievergadering plaatsgevonden. Hieraan namen deel: de studieleiding, de opleidingscommissie, alumni en vertegenwoordigers van het werkveld. In deze vergadering zijn de volgende onderwerpen besproken: programma-evaluatie 2013-2014, materiële voorzieningen, schema eindkwalificaties, evaluatie streefdoelen 2013-2014, rendement opleiding HBO-pedagogiek en de Academische IB-opleiding, inventarisatie aandachtspunten streefdoelen 2013-2014, voorlichtingsmarkt SPO. Er is tevens gesproken over het Pedagogisch Didactisch Getuigschrift. Dit wordt voornamelijk aangeboden aan mensen met een afgeronde masteropleiding. Andere onderwerpen: Academische IB-opleiding; geringe instroom van studenten; uitstroomprofiel Jeugdzorgwerker; aanbod cursussen herregistratie Jeugdzorgwerkers; het programma van de opleiding, de samenhang hiervan en de aansluiting op de arbeidsmarkt; voorstel om de voorlichting in de vorm van een voorlichtingsmarkt te organiseren.

Accreditatie

De accreditatie heeft plaatsgevonden op 23 en 29 juni 2011. Van alle zestien beoordeelde standaarden zijn acht als voldoende beoordeeld en acht als goed. De doelen die gesteld zijn n.a.v. de uitkomsten van de

accreditatie en de realisatie daarvan zijn opgenomen in het jaarverslag van 2012-2013. Hieronder een overzicht van de in 2014-2015 gerealiseerde of nog te realiseren punten.

- De internationale vergelijking van de opleiding beter uitdiepen. Docent M. Heinink, expert op het gebied van de vergelijkende onderwijskunde begeleidt een afstudeeronderzoek naar de internationale inbedding van de opleiding. In 2015-2016 gaan we na welk onderzoek naar internationale inbedding van de studie Pedagogiek beschikbaar is. Een inventarisatie verricht op verzoek van de landelijke kamer van opleidingen Pedagogiek door NUFFIC (Den Haag)
- Het beroepsbeeld van tweedelijns functies meer expliciteren in de eindkwalificaties. Er heeft in 2013-2014 een nadere specificering van de eindkwalificaties plaatsgevonden op basis van de ontwikkeling van het uitstroomprofiel jeugdzorgwerker. Een systematische vergelijking van de eindkwalificaties met de het uitstroomprofiel is als streefdoel geformuleerd voor 2015-2016. Op basis van een nadere afstemming van dit uitstroomprofiel en het schema eindkwalificaties is een verdergaande explicitering van het beroepsbeeld in de eindkwalificaties mogelijk.
- Nauwgezet blijven nagaan of de activiteiten van de stage, indien deze op de eigen werkplek wordt gedaan, van een HBO-bachelor niveau zijn. Deze monitoring heeft ook in 2014-2015 plaatsgevonden in de examencommissie.
- Toetsen van persoonlijke vaardigheden en houding van de student. Het ontwikkelen van persoonlijke vaardigheden en houding is opgenomen in de eindkwalificaties. Op basis van de toetsmatrijzen kan worden nagegaan of en op welke wijze persoonlijke vaardigheden en houding worden getoetst. De monitoring hiervan is opgenomen als streefdoel voor 2015-2016.
- De zichtbaarheid van de Lerarenopleiding vergroten. In de studiegids van 2013-2014 is in matrices uiteen gezet welke vakken bijdragen aan de verschillende SBL-competenties en hoe de aansluiting van de vakken met de kennisbasis voor de lerarenopleiding Pedagogiek is gerealiseerd. In 2014-2015 is de profilering van de Lerarenopleiding verder ter hand gekomen, hetgeen heeft geresulteerd in aangescherpte stage-eisen voor de Lerarenopleiding en aangepaste diplomacertificaten. Ook in de studiegidsteksten wordt de Lerarenopleiding nadrukkelijker onderscheiden van de opleiding HBO-Pedagogiek. In 2015-2016 zal de nadere profilering ook worden doorgevoerd in de vormgeving van de website.

Verbeterpunten gebaseerd op het eigen kwaliteitszorgsysteem en de realisatie daarvan:

- Zie evaluatie streefdoelen 2014-2015.
- In januari 2015 is een Engelstalig diplomasupplement ontwikkeld dat wordt verstrekt bij het Getuigschrift van HBO-pedagogiek en de Lerarenopleiding.
- In 2014-2015 zijn de twee voorlichtingsmomenten van de SPO samengevoegd tot één voorlichtingsmarkt
- Vakken voor herregistratie Jeugdzorgwerker zijn ter registratie aangeboden bij BAMW.
- De M&T minor wordt zichtbaarder gemaakt bij de Hanzehogeschool.
- In 2015 is de TOP IB-opleiding ontwikkeld. Deze gaat in studiejaar 2015-2016 van start.

Externe evaluatie

In de Keuzegids Deeltijd & Duaal 2016 behaalde de HBO pedagogiek van de Stichting voor Pedagogisch Onderwijs te Groningen (SPO) met 80 punten de eerste plaats van de opleidingen HBO-Pedagogiek.

Fontys Sittard en de Hogeschool Zeeland volgden SPO met ieder 74 punten. In de ranglijst van toppers in deeltijdonderwijs (alle disciplines/ hogescholen) staat SPO op de tweede plaats.

In het kader van het eindrapport “Vreemde ogen dwingen” van de Commissie Externe Validering Examen Kwaliteit Hoger Beroepsonderwijs participeert SPO in de persoon van studieleader Hilda Amsing met de NHL (Lia van Vliet), Windesheim (Cilly Litamahuputty –Zwolle- en Hestor Viotor –Flevoland) en InHolland (Lisette van der Poel) in een overleg waarbij de opleidingen elkaars afstudeerwerkstukken en toetsing bespreken.

In het kader van een project peer review van “10 voor de leraar” participeert Misja Heinink als afgevaardigde van SPO en als voorzitter van het Landelijk Vakoverleg Pedagogiek in een overleg waarbij lerarenopleidingen Pedagogiek elkaars curriculum en toetsing bespreken. Hierbij zijn betrokken: A. Stigter (HvA), Anneke Smalenburg (Fontys), Monique Eradus (Fontys) en Henk Fuchs (10 voor de leraar).

Entreegesprekken

In studiejaar 2012-2013 is de SPO gestart met het houden van in de maand september gevoerde entreegesprekken met de nieuwe studenten, om met hen de opleiding en de verwachtingen t.a.v. de opleiding door te nemen. Deze gesprekken zijn ingevoerd om het uitvalpercentage te verkleinen. Studenten kunnen zich in september nog kosteloos uitschrijven.

Studiebegeleiding

- Studiebegeleiding is verzorgd door de studietoecoach.
- De studietoecoach heeft drie bijeenkomsten georganiseerd voor eerstejaars studenten. Tijdens deze bijeenkomsten is aandacht voor onderwerpen als studieplanning, je eigen leerstijl, hoe moet je studeren, hoe combineer je de studie met je privéleven en persoonlijke ontwikkeling. De bijeenkomsten zijn bezocht door respectievelijk 9, 2 en 6 studenten.
- De studietoecoach heeft 26 keer individueel contact gehad met studenten (mail, telefoon, persoonlijke gesprekken).
- Er is 1 exitgesprek gevoerd.
- Voor studenten in de laatste fase van hun opleiding zijn er 14 terugkombijeenkomsten georganiseerd (september, oktober, november, december, januari, februari, maart, april en mei). 19 Studenten hadden zich voor dit vak ingeschreven.

Risico's die de instelling voor de komende jaren signaleert

Als risico wordt aangemerkt de landelijke trend van dalende belangstelling voor pedagogiekopleidingen. Kansen worden gezien in de maatregelen genomen in de Wet Studievoorschot (vouchers en levenlanglerenkrediet) en het invoeren van een verplicht lerarenregister.

4. Informatievoorziening aan (aspirant) studenten

De SPO communiceert met haar interne en externe doelgroepen via de volgende media:

Advertenties

Doelgroep: aspirant studenten	
Weekkrant	2 X
Onderwijsbijlage Friesch Dagblad	1 X
NDC online	1 X
NDC	2 X
Leeuwarder studentenkrant	1 X
Keuzegids	1 X
FC Groningen krant	2 X
Boom	1 X
RtvNoord online	1 X

Andere media

Radio Noord	1 x (totaal 10 weken, 6 x per dag een radiospotje van 15 seconden)
Website Dagblad van het Noorden	1 x (totaal 4 weken)
Website RTv Noord	1 x

Social media (Facebook en LinkedIn) is actief ingezet voorafgaande aan de voorlichtingsbijeenkomst en in de maanden juni, juli en augustus, de maanden waarop de meeste studenten zich aanmelden voor een nieuwe studie.

Studiegidsen, folders en informatiemappen

Van de studiegids HBO-pedagogiek zijn ongeveer 250 exemplaren verspreid, en van de studiegids Academische IB-opleiding ongeveer 150. De studiegidsen staan online op de website.

Er is een folder Scholingsaanbod leraren basisonderwijs gemaakt, waarvan 1100 stuks verspreid zijn onder basisscholen.

Er is een folder Scholingsaanbod BVE sector gemaakt, waarvan 100 stuks zijn verspreid naar MBO-instellingen in de drie noordelijke provincies.

In studiejaar 2014-2015 is de SPO begonnen met het aanbieden van een onderwijstraject voor het behalen van het Pedagogisch Didactisch Getuigschrift. In 2014 is begonnen met werven door middel van informatieflyers die bij de bul van Master (Ortho)Pedagogiek en Onderwijskunde worden gevoegd. In het studiejaar 2015-2016 start de SPO met het aanbieden van de TOP IB-opleiding. Deze zal de Academische IB-opleiding vervangen. Er zijn in april 2015 95 informatiepakketten van de TOP IB-opleiding naar hoofdvestigingen van basisscholen gestuurd.

Nieuwsbulletin

Doelgroepen: studenten en medewerkers en aspirant studenten.

De nieuwsbrief is verschenen in september 2014 en april 2015. De nieuwsbrieven zijn per mail verzonden naar studenten en docenten. Bestuur, alumni en leden van de werkveldcommissie hebben de nieuwsbrieven per post ontvangen. De nieuwsbrieven staan ook op de website zodat ze kunnen worden bekeken door aspirant studenten.

Website

Doelgroepen: aspirant studenten, studenten, medewerkers, docenten en derden.

De website van de SPO (www.spo-groningen.nl) is het belangrijkste communicatiemiddel van de opleiding met haar interne- en externe publieks- en doelgroepen. De website wordt gebruikt voor de

communicatie over zowel de HBO-pedagogiek, de Academische IB-opleiding als over de schakelprogramma's die de SPO verzorgt. De website verschaft algemene informatie over de SPO, maar bevat daarnaast de studiegidsen en roosters. Ook kent de website een link naar een afgeschermd digitale leeromgeving (DLO) voor medewerkers, docenten en studenten.

DLO

Via de digitale leeromgeving kunnen studenten zich aanmelden voor vakken, tentamens en hertentamens. Ook hebben zij hier toegang tot de documenten en mededelingen die de docenten bij de vakken plaatsen. Daarnaast plaatst de SPO hier belangrijke documenten en mededelingen voor de studenten, alsmede de behaalde studieresultaten.

SMS-alert

Bij calamiteiten, zoals ziekmelding van een docent op de dag van het college, wordt er een sms-bericht gestuurd naar de betreffende studenten.

Voorlichtingsbijeenkomst

Op 22 april 2015 is er een voorlichtingsmarkt geweest voor alle opleidingen die de SPO aanbiedt.

Voorlichtingsfilms

De opleiding heeft in 2008-2009 een voorlichtings- en PR-film gemaakt over de opleiding HBO-pedagogiek en ervaringen van alumni. Deze wordt met de studiegids verstuurd naar aspirant studenten en staat online op de website.

In 2012-2013 heeft de opleiding een voorlichtings- en PR-film gemaakt over de Academische IB-opleiding en ervaringen van studenten. Deze wordt met de informatiemap en de studiegidsen verstuurd en staat online op de website.

Informatiebrief nieuwe studenten

Nieuw ingeschreven studenten krijgen bij de bevestiging van de inschrijving informatie over de introductiebijeenkomst, de studentenkaart, het rooster, de entreegesprekken, het aanvragen van vrijstellingen, de inschrijving voor de tentamens, de SMS-service, SPSS, de openingstijden en de introductiebijeenkomst.

Introductiebijeenkomst nieuwe studiejaar

Op 27 augustus 2014 heeft de introductiebijeenkomst van het nieuwe studiejaar plaats gevonden, met een lezing van Maria Derksen: "Van-binnen-uit".

De nieuwe studenten krijgen op deze bijeenkomst praktische informatie over de opleiding en een rondleiding door de gebouwen en de bibliotheek. De ouderejaars krijgen informatie over de beroepsdifferentiaties, de stage, de scriptie en de terugkombijeenkomsten.

Open College

In studiejaar 2011-2012 is de SPO gestart met een jaarlijks Open College, bedoeld voor zowel eigen studenten als belangstellenden van buiten.

Dit studiejaar heeft het college plaatsgevonden op 17 juni 2015 en is gegeven door Kelly Steiger en Andreas Pel, met als onderwerp: "De docent als compassievolle coach. Een hands-on workshop begeleidingsvaardigheden waarmee je écht contact kunt maken." 24 mensen hebben zich voor dit college aangemeld.

Snuffelcolleges

Voor aspirant studenten bestaat de mogelijkheid om als gaststudent een college bij te wonen.

III. OVERIGE ACTIVITEITEN VAN DE SPO

Schakelprogramma's

Algemeen

In samenwerking met de examencommissie Pedagogische Wetenschappen organiseert de SPO zogenoemde schakelprogramma's. Er is een 1-jarig schakelprogramma bestemd voor studenten die zich voorbereiden op de Master Onderwijskunde en de Master Pedagogische Wetenschappen richting Algemeen Pedagogische Wetenschappen en een 2-jarig schakelprogramma bestemd voor studenten die zich voorbereiden op de Master Pedagogische Wetenschappen richting Orthopedagogiek. In 2014-2015 is in samenwerking met de opleiding Orthopedagogiek een eenjarig schakelprogramma ontwikkeld, die per 1 september 2015 zal worden aangeboden.

Schakelprogramma's	Aantal cursussen	Aantal deelnemers
APW/OWK	15	106
Orthopedagogiek jaar 1	12	46
Orthopedagogiek jaar 2	16	110

Doorstroom studenten schakelprogramma per 1 september 2014 naar:

Master Onderwijskunde	20
Master Pedagogische Wetenschappen, richting APW	7
Master Pedagogische Wetenschappen, richting Orthopedagogiek	43

Doorstroom naar de masters

Doorstroom studenten schakelprogramma per 1 februari 2015 naar:

Master Onderwijskunde	13
Master Pedagogische Wetenschappen, richting APW	6
Master Pedagogische Wetenschappen, richting Orthopedagogiek	15

Kwaliteitszorg

In het kader van het convenant met de RuG m.b.t. de kwaliteitszorg van het schakelprogramma is afgesproken dat de studenten tentamens van de RuG afnemen. Alleen wanneer er zwaarwegende redenen zijn, en het is goedgekeurd door de examencommissie van Pedagogische Wetenschappen, wordt hiervan afgeweken. In dat geval wordt het door de SPO opgestelde tentamen ter goedkeuring voorgelegd aan de RUG-docent die voor het betreffende onderdeel verantwoordelijk is.

In het schakelprogramma Pedagogiek en Onderwijskunde is voor vier vakken afgeweken van de eis van pariteit, met als reden een betere verdeling van de studielast, een logische inhoudelijke volgorde van de statistiek- en methodiekvakken of de beschikbaarheid van de docent.

In het schakelprogramma Orthopedagogiek is om dezelfde redenen in jaar 1 voor drie vakken afgeweken van de pariteitseis, en in jaar 2 voor twee vakken.

Kwaliteitszorgcommissie

Met ingang van studiejaar 2012-2013 is er een kwaliteitszorgcommissie ingevoerd voor de schakelprogramma's. Deze commissie bestaat uit één docent van de schakelprogramma's, twee studenten van de richting Pedagogiek en Onderwijskunde en twee studenten van de richting Orthopedagogiek. De kwaliteitszorgcommissie komt twee keer per jaar bijeen. Tijdens deze bijeenkomsten wordt het onderwijs geëvalueerd en worden vernieuwingen in de opleiding voorgesteld en besproken. In studiejaar 2014-2015 is de kwaliteitszorg bijeen gekomen op de volgende data: 18 februari 2015 en 1 juli 2015.

Cursusevaluatie

Na afronding van elke cursus vindt er onder de studenten een evaluatie plaats. De uitslag wordt toegezonden aan de desbetreffende docent en aan de leden van de kwaliteitszorgcommissie. Verslagen die aanleiding geven tot nadere bespreking worden in overleg met de verschillende geledingen geselecteerd en besproken ter vergadering. Tijdens de vergaderingen kan besloten worden dat er actie ondernomen moet worden richting docent, bureau van de SPO of andere geledingen, zoals de examencommissie. De notulen van de kwaliteitszorgcommissie worden beschikbaar gesteld aan de opleidingscommissie van de HBO-pedagogiek, en daar als vast agendapunt besproken. De notulen van de kwaliteitszorgcommissie en een overzicht van de evaluatieverslagen van de schakelprogramma's worden bovendien ter beschikking gesteld aan de onderwijsdirecteur van Pedagogische wetenschappen aan de Rijksuniversiteit Groningen.

Klachtenprocedure

De opleiding heeft ook voor de schakelprogramma's een klachtenprocedure opgenomen in de studiegids en op de DLO beschikbaar gesteld. De studiegids is tevens online beschikbaar.

De procedure is als volgt:

Studenten met een klacht betreffende een docent of een vak dienen zich allereerst tot de betreffende docent te wenden. In tweede instantie kunnen zij met hun klacht terecht bij de studiecoördinator of bij de kwaliteitszorgcommissie van de schakelprogramma's. Deze commissie valt formeel onder de opleidingscommissie van de opleiding HBO-pedagogiek van SPO en onderhoudt, net als de studiecoördinator, nauwe contacten met de examencommissie van deze opleiding en met de examencommissie van Pedagogiek en Onderwijskunde van de Rijksuniversiteit Groningen. Voor elk schakelprogramma hebben twee studenten zitting in de kwaliteitszorgcommissie van de schakelprogramma's. Deze studenten kunnen rechtstreeks benaderd worden door medestudenten. Tijdens de vergadering van de kwaliteitszorgcommissie waarin behalve opmerkingen en klachten van studenten ook de vakevaluaties worden besproken, kan besloten worden dat er actie ondernomen moet worden richting docent, bureau van de SPO of andere geledingen zoals de beide genoemde examencommissies.

Wanneer studenten een klacht hebben op het niveau van de organisatie dienen zij zich direct tot de studiecoördinator te wenden. Indien nodig legt deze de klacht voor aan de studieleider.

Studenten hebben bovendien collectief recht van beklag. Als tenminste vier studenten vinden dat de opleiding in een bepaald opzicht tekort schiet, kunnen zij rechtstreeks schriftelijk een klacht indienen bij de studieleider. Aangeraden wordt echter om de klacht eerst via de docent, studiecoördinator of

kwaliteitszorgcommissie aan te kaarten. In laatste instantie kunnen studenten zich wenden tot het Dagelijks Bestuur van de opleiding.

College van Beroep

Wanneer een student het niet eens is met de beslissing van het Dagelijks Bestuur kan de student zich wenden tot het College van Beroep voor het Hoger Onderwijs (CBHO).

Het jaarverslag bevat drie bijlagen:

Bijlage 1 Kengetallen Opleiding HBO-Pedagogiek 2014-015

Bijlage 2 Analyse kengetallen Opleiding-Pedagogiek 2014-2015

Bijlage 3 Kengetallen schakelprogramma's