

Leer- en onderwijsproblemen

Docenten: drs. W.H. Hofstetter (coörd.) en vacatures

Doel: Na afloop van het vak:

- kan de student het cognitieve proces van spelling , technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen beschrijven aan de hand van recente theoretische inzichten.
- Heeft de student inzicht in aspecten van de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen die betrekking hebben op de cognitieve ontwikkeling en het leren op school, zoals motivatie en zelfconcept.
- Kan de student de rol van intelligentie beschrijven in het schoolse leren.
- Kan de student deze inzichten toepassen bij het analyseren van leerproblemen.
- Heeft de student kennis van veel voorkomende interventies op het gebied van bovengenoemde domeinen.
- Is de student in staat deze kennis en inzichten toe te passen binnen de diagnostische cyclus.

Inhoud: De cyclus van diagnostiek en interventie van leerproblemen in de praktijk van het onderwijs vormt het uitgangspunt van deze module. Daarvoor is het nodig kennis te hebben van de onderliggende cognitieve processen van de betreffende domeinen. Naast deze domein specifieke kennis, wordt aandacht besteed aan factoren die van invloed kunnen zijn, zoals intelligentie, sociaal emotionele ontwikkeling, almede belangrijke omgevingsinvloeden thuis en op school.

Registerpunten: 15,9

Onderwijsvorm: hoorcollege

Toetsvorm: schriftelijk tentamen (meerkeuze)

Literatuur: Verplicht:

1. Artikelen: zie DLO/Nestor
2. Van Groenestijn, M., Borghouts, C. and Janssen, C. (2011). Protocol Ernstige RekenWiskunde-problemen en Dyscalculie (Protocol ERWD). Assen: Van Gorcum. Hoofdstukken: 7, 8, 9 en 10. (gratis te downloaden). ISBN: 9789023247630
3. Verschueren, K. en Koomen, H. (red). (2007). Handboek Diagnostiek in de leerlingenbegeleiding. Garant. ISBN: 9789044122152.
4. Verhoeven, L., Wijnen, F., Van den Bos, K. & Kleijnen, R. (Red.). Zorg om dyslexie. (2010, hstn 2, 3, 5 en 6)

Aanbevolen literatuur:

1. Struiksma, A.J.C., Leij, A. van der & Veijsra, J.P.M. (2012). Diagnostiek van technisch lezen en aanvankelijk spellen – 9e druk. ISBN: 9053839240
2. Gijssels, M., Scheltinga, F., Druenen, M. van & Verhoeven, L. (2012). Protocol Leesproblemen en Dyslexie voor groep 3. ISBN: 978-90-816528-1-0

Periode week 37 – 48 2016