

## Ondersteuning aan personen met beperkingen

<i>Docenten:</i>	dr. A. ten Brug (coörd.), dr. P. Poppes, I. Haakma Msc., dr. C.E. Oenema-Mostert
<i>Doel:</i>	Het doel van dit vak is inzicht te krijgen in problemen die spelen in een opvoed- of ondersteuningssituatie, en kennis te hebben van interventies die daarop ingezet kunnen worden. Studenten leren wetenschappelijke literatuur te vertalen naar de beroepspraktijk, en kunnen daarbij kritisch reflecteren op de resultaten van onderzoek.
<i>Inhoud:</i>	<p>Een student maakt aan de hand van (peer reviewed) literatuur kennis met diagnostiek en interventies rondom drie doelgroepen: personen met een ernstige meervoudige beperking; personen met een zintuigelijke beperking; personen met een lichamelijke beperking (motorische beperking /gezondheidsproblematiek); en het jonge kind in een problematische opvoedsituatie. Niet alleen het onderscheid tussen deze doelgroepen, maar zeker ook de overlap en overeenkomsten worden belicht.</p> <p>De studenten maken kennis met verschillende theoretische modellen, zoals de effectladder van Van Yperen en Veerman en kunnen de kennis die ze binnen dit vak hebben opgedaan, plaatsen binnen dit model.</p> <p>Aan het eind van de cursus vindt een tentamen plaats, dit tentamen zal bestaan uit zowel open vragen als meerkeuze vragen, en zal inzetten op het tentamineren van zowel kennis als analytisch vermogen.</p>
<i>Registerpunten:</i>	15,9
<i>Onderwijsvorm:</i>	hoorcollege
<i>Toetsvorm:</i>	schriftelijk tentamen (meerkeuze en open vragen)
<i>Literatuur:</i>	Wordt nader bekend gemaakt.
<i>Periode</i>	week 46 2016 – week 3 2017