

Werkgerelateerd leren

Docenten: dr. T. van Dellen en gastdocent(en)

Doel: Deze cursus beoogt dat studenten:

1. Kennis verwerven over concepten, modellen en theorie(vorming) waarbinnen een leven lang leren en werken in organisaties (met bijzondere aandacht voor professionaliteit) wordt benaderd.
2. Ervaring opdoen met 'leren in de levensloop' ten behoeve van burgerschap, werk en vrije tijd door middel van een case opdracht dat dit leren in kaart brengt en plaatst binnen de hiervoor genoemde kennis.

Inhoud: Het brede maatschappelijke thema Lifelong Learning kent een versplinterd werkveld waarin het aanzetten en faciliteren van leren van volwassenen de kern van de professionaliteit vormt. Het vak 'Werkgerelateerd leren' kent twee belangrijke uitgangsvragen: 1. welke barrières of blokkades ervaren volwassenen om eigenstandig en gemotiveerd te (gaan) leren in, op het rond werken, of anderszins burgerschap of persoonlijke ontwikkeling en 2. wat is de professionele rol van de docent, trainer en coach of counselor in dit verband? Theoretische concepten die daarbij een rol spelen aan de kant van de individuele lerende volwassene zijn: motivatie en emotie, zelfvertrouwen, betrokkenheid op de omgeving (management en organisatie), arbeidsvoldoening, eerdere leerervaringen, persoonlijkheid en overtuigingen en waardesystemen. Aan de andere kant is er aandacht voor 'de professionaliteit' van de docent, trainer, counselor of consultant. Hoe ziet deze professionaliteit eruit? Welke benaderingen hanteren professionals en waarom werken deze wel of niet in verschillende contexten?

Registerpunten: 16,3

Onderwijsvorm: Hoorcollege

Toetsvorm: opdracht, schriftelijk tentamen (essay)

Literatuur:

1. Malloch, M., Cairns, L., Evans, K. & O'Connor, B.N. (2011), *Aanvullende artikelen voornamelijk uit The SAGE Handbook of Workplace Learning* (ISBN: 9781847875891) € 30,00
2. Illeris, K. (2007), *How We Learn. Learning and non-learning in school and beyond.* (ISBN: 0415438470), € 60,00

Periode week 47 2016 – week 5 2017