

Didactiek voor het beroepsonderwijs (voorheen Lerarenvariant)

Docent: drs. G. J. Steiger
dhr. A. Pel

Doelstelling: Tijdens de lessen zullen handvatten worden aangereikt waarmee de student zich zelfstandig als (aankomend) docent verder kan ontwikkelen. Het verwerven van didactische vaardigheden en begeleidingsvaardigheden, die nodig zijn voor het lesgeven op tweedegraads niveau (Mbo-onderwijs), staan hierbij centraal.

De te verwerven competenties sluiten nauw aan bij de competenties zoals die staan vermeld in de wet op de beroepen in het onderwijs (wet BIO). De wet BIO gaat uit van het voortdurend onderhouden van de eigen bekwaamheid. Een actieve inbreng door studenten is dan ook een vereiste.

Vakinhoud: Er zal gebruik worden gemaakt van recente onderwijskundige inzichten (Marzano & Hattie). Leren met en via elkaar vormt de rode draad door het programma. Aan bod komen onder meer lesvoorbereiding, didactische werkvormen, het vinden en gebruiken van (digitaal) lesmateriaal en presentatievaardigheden. De inhoud kan deels aangepast worden aan vragen zoals die op dat moment bij studenten leven. Een actieve inbreng én voldoende aanwezigheid zijn bij dit alles een vereiste.

Instituutsparticum

Het geven van een college (instituutsparticum) is een onderdeel van de Lerarenvariant. Studenten die de Lerarenvariant hebben gehaald verzorgen een college van drie kwartier bij één van de vakken uit de opleiding die ze al met succes hebben afgerond. De basis voor het geven van het college vormt een vooraf opgesteld én goedgekeurd lesplan.

Veldoriëntatie en intervisiebijeenkomst:

Studenten voeren een opdracht uit in de onderwijspraktijk van een Mbo-opleiding en maken hiervan een schriftelijk verslag. De tijdens de lessen opgedane kennis kan zo aan de praktijk worden gekoppeld. Daarnaast wordt studenten de mogelijkheid tot het deelnemen aan een intervisiebijeenkomst geboden. Op deze bijeenkomst, worden alumni lerarenvariant SPO en studenten samengebracht om aan de hand van een actueel thema te discussiëren en informatie uit te wisselen over het leraarschap. Studenten en alumni verzorgen een deel van deze avond.

ECTS: 9 waarvan:

<i>Instituutsparticum</i>	1 ECTS
<i>Veldoriëntatie</i>	1 ECTS
<i>Overig</i>	7 ECTS

Onderverdeling en studiebelasting in uren:

- contacturen	42 uur
- practicum	144 uur
- zelfstudie	66 uur

Onderwijsvorm: Er zal een op de praktijkgerichte kennisbasis worden geboden. Om het bestuderen van de literatuur te vergemakkelijken is er een studiehandleiding beschikbaar via de digitale leeromgeving. Daarnaast zijn er diverse mogelijkheden om te oefenen met doceren (micro-teaching) en presentatievormen. Steeds zal hierbij de koppeling met de theorie worden gelegd. Zo verzorgt iedere student een les. De lesvoorbereiding en de les zullen met de desbetreffende student worden geanalyseerd. De student past het lesvoorbereidingsformulier aan op basis van de verkregen feedback en maakt een reflectieverslag van de les. De gegeven feedback én de van de les gemaakte opnames vormen de basis van dit reflectieverslag.

Literatuur:

1. Hattie, J. (2014). *Leren zichtbaar maken (Beknopte uitgave)*. Rotterdam: Bazalt. – 61 p. – ISBN 9789461182036 (€ 9,95*)
2. Kallenberg, G., Van der Grijspaarde, L., & Ter Braak (2009). *Leren (en) doceren in het hoger onderwijs*. – 395 p. – ISBN 9789059314276 (€ 47,50**)
3. Geerts, W. & Kralingen, R. van (2011). *Handboek voor leraren*. Bussum: Coutinho. - 400 p.- ISBN 9789046902509. (€42,50).

Toetsvorm:

1. De student dient minimaal 75% van de lessen aanwezig te zijn.
2. Schriftelijk tentamen met open vragen.
3. Succesvol afronden van een lesvoorbereiding en de uitvoering hiervan én het inleveren van een verbeterde versie van het lesvoorbereidingsformulier en een reflectieverslag over het verloop van de les.
4. Succesvol afronden instituutsparticum (1 ECTS).
5. Succesvol afronden van de veldoriëntatie (1 ECTS).

Opmerking: * Het is ook toegestaan de uitgebreide versie aan te schaffen. De stof zoals aangeboden in de beknopte uitgave vormt echter de leidraad.

** Alleen studenten die een Pedagogisch Didactisch Getuigschrift willen halen dienen dit boek aan te schaffen; het zal worden gebruikt tijdens het maken van de stageopdrachten.