

# Ethics of Education: Philosophy, History and Law (EoE)

Het is in onderwijs, opvoeding en zorg vaak moeilijk om uit te maken wat het beste is en wat rechtvaardig is. Dat komt doordat opvattingen over wat kinderen nodig hebben, sterk verschillen, evenals opvattingen over wat goed is voor hun toekomst, over wat maatschappelijk gewenst is en over wat een eerlijke verdeling is van middelen. Dit leidt gemakkelijk tot dilemma's en conflicten. Bijvoorbeeld over wat zwaarder weegt:

- \*de wens en de wil van de ouders of het inzicht en de verantwoordelijkheid van professionals (bijv. bij de keuze voor behandeling in de gezondheidszorg en jeugdzorg en bij de keuze van leerstof, werkvormen en regels in het onderwijs);
- \*de godsdienstvrijheid en culturele rechten van minderheden of het belang van het kind (bijv. bij de selectie van pleegouders, bij het al of niet verbieden van besnijdenis, bij het al of niet toestaan van 'eigen' scholen, bij het toezicht op 'eigen' scholen en bij de handhaving van de leerplicht);
- \*het maatschappelijke belang of het persoonlijke belang (bijv. bij het bepalen van onderwijsdoelen en bij het beperken van schoolkeuzevrijheid).

Dit zijn voorbeelden van ethische vragen. In pedagogische en agogische beleidsvorming en praktijk doen zulke ethische vragen zich steeds vaker voor. Bovendien worden ethische vragen steeds ingewikkelder. Doordat de bevolking diverser wordt (immigratie) en de status van kinderen en jeugdigen verandert (emancipatie). Maar ook doordat het wetenschappelijke inzicht in wat kinderen en jeugdigen nodig hebben groeit en de pedagogische en onderwijskundige zorg zich uitbreidt en intensiveert. En --niet te vergeten-- doordat er alsmaar meer onenigheid is over de verdeling van zeggenschap (over wie het voor het zeggen heeft) in onderwijs, opvoeding en zorg.

## Focus

In de internationale master Ethics of Education ontwikkelen professionals en bijna-professionals de kennis en de vaardigheden die nodig zijn om dringende ethische vragen te onderzoeken en te beantwoorden, waarbij aan de complexiteit van de vragen recht gedaan wordt en tegelijkertijd wordt gezocht naar praktische oplossingen die in beleid en praktijk bruikbaar zijn.

## Werk

De master Ethics of Education bereidt voor op functies bij instellingen, instanties en media die zich met onderwijs, opleiding, kinderopvang, jeugdzorg en dergelijke bezighouden. Te denken valt aan taken als advies, ondersteuning, beleidsontwikkeling, bijscholing, communicatie en onderzoek. Studenten worden tijdens de master vertrouwd gemaakt met het werkveld en volgen workshops gericht op het oefenen van beroepsvaardigheden. In de workshops maken studenten kennis met het verzorgen van onderwijs binnen het HBO en het geven van trainingen aan professionals (Teaching & Training) en met het formuleren van adviezen voor praktijk en beleid (Policy & Consultancy). Bij de opleiding hoort ook een korte stage van 5 ECTS. Het volbrengen van de stage op de eigen werkplek van de student is bespreekbaar.

## Expertise

De master wordt verzorgd door experts van de onderdelen filosofie en geschiedenis en kinderrechten van de afdeling Pedagogische Wetenschappen van de Rijksuniversiteit

Groningen. De inhoud van de cursussen, de onderwerpen van de onderzoeksprojecten en de stages zijn nauw gerelateerd aan het onderzoek en de deskundigheid van de docenten.

### **Programma**

Het programma voorziet in drie cursusblokken, skills practica, stage en onderzoek. De voertaal in de colleges is (in principe) Engels, maar daarbuiten zijn er verschillende mogelijkheden om Nederlands te hanteren. De docenten zijn Nederlandstalig en zij kunnen dus buiten het college om met studenten van gedachten wisselen in het Nederlands. Verder kunnen de in het Engels gestelde tentamenvragen in het Nederlands worden beantwoord, mag de thesis in het Nederlands worden geschreven en ligt het voor de hand om ook tijdens de stage Nederlands te gebruiken. De colleges worden zodanig geroosterd dat de opleiding goed te combineren is met werk. In het collegejaar 2016-2017 zijn de colleges geroosterd op dinsdagen tussen 15.00-21.00 en op woensdagen tussen 15.00-19.00.

Overzicht:

<i>Course</i>	<i>ECTS</i>
<b>1. In the best interest of the child A/B</b>	5+5
<b>2. Citizenship development and education A/B</b>	5+5
<b>3. Professionalization A/B</b>	5+5
Domain-specific <b>professional skills (workshops)</b> combined with traineeship	5+5
<b>Research Thesis</b>	20

De onderwerpen van de drie thematische cursussen:

#### ***In the best interest of the child***

Leidend principe bij beslissingen over kinderen en bij discussies over opvoeding, zorg en onderwijs is dat het belang van het kind voorop staat. Maar hoe bepalen we wat in het belang van het kind is, als de meningen daarover uiteenlopen? Hoe wegen we af en hoe hakken we knopen door bij dilemma's en hoe legitimeren we beleid en besluiten?

#### ***Citizenship development and education***

Een kernfunctie van opvoeding en onderwijs is burgerschapsvorming. Er is veel verschil van inzicht en mening over wat goed burgerschap is en over hoe opvoeding en onderwijs kunnen bijdragen aan de ontwikkeling ervan. Hoe ziet de discussie eruit, wat is de actuele stand van kennis en wat betekent een en ander voor beleid en praktijk?

### ***Professionalization***

Verwetenschappelijking en professionalisering hebben invloed op hoe er in onderwijs, opvang en zorg gewerkt wordt en hoe kinderen en jeugdigen begrepen en behandeld worden. Wat zijn de voordelen en wat zijn de risico's? Wat kunnen professionals doen om de risico's te beperken? Hoe kan beleid hieraan bijdragen?

### **Toegang**

Afgeronde WO-Bacheloropleiding Pedagogische Wetenschappen. Afgeronde (verwante) HBO plus een afgerond eenjarig schakelprogramma (SPO).

De opleiding is ook bij uitstek geschikt voor studenten met een bacheloropleiding Sociologie, Psychologie, Geschiedenis, Rechtsgeleerheid, Religiewetenschappen/Theologie of Filosofie/Wijsbegeerte. Deze studenten dienen zich te vervoegen bij de toelatingscommissie.

**Extra informatie en contact:** Dr. Piet van der Ploeg ([P.A.van.der.Ploeg@rug.nl](mailto:P.A.van.der.Ploeg@rug.nl))