

Ontwikkelings- en Onderwijspsychologie

Docent

J. Dijkstra

C. Wetenkamp

Doel

Het vak onderwijs- en ontwikkelingspsychologie gaat over het verloop van de ontwikkeling en focust zich daarnaast op de educatieve implicaties van onderzoek naar leren, motivatie, onderwijzen en assessment. Theorie en praktijk worden samengebracht. Je maakt kennis met de globale ontwikkeling vanaf de geboorte tot de adolescentie vanuit onder meer persoonlijk, cognitief en sociaal oogpunt. Verder leer je over hoe informatie en ideeën uit onderwijspsychologisch onderzoek kunnen worden toegepast in onderwijssituaties.

Inhoud

Een bondig overzicht van de inhoud:

- Theoretische uitgangspunten van de onderwijspsychologie
- Verschillen tussen leerlingen (o.a. intelligentie, leerstijlen) en onderwijsbehoeften
- Algemene ontwikkelingsprincipes
- Cognitieve-, taal-, persoonlijke-, sociale- en morele ontwikkeling
- Cognitieve kijk op leren versus gedragsmatige kijk op leren
- Leertheorieën en constructivisme
- De invloed van cultuur en diversiteit op het leren
- De relatie tussen leren en motivatie

ECTS

5

Onderwijsvorm

Digitale colleges

Toetsvorm

Het tentamen is erop gericht de kennis en het begrip van de student over de leerstof te testen. Dit zal gebeuren middels open- en gesloten vragen¹.

Literatuur

Woolfolk, A. (2015). *Educational Psychology, Global Edition* (13th edition). Pearson int. publishing. ISBN10 129209530X; ISBN13 9781292095301.

¹ N.B. dit kan nog wijzigen in verband met de manier van afname van het tentamen, online of fysiek.