

Ontwikkelings- en onderwijspsychologie

- Docent:* R. Bouwman.
E-mail adres: r.bouwman.spo@outlook.com
Telefoonnummer: 06-48026013
- Doel:* De cursus richt zich op onderwijspsychologie, dat wil zeggen, de tak van psychologie die zich bezig houdt met de instructie en de karakteristieken van leerlingen die invloed hebben op de cognitieve groei van de lerende. In de cursus wordt aandacht besteed aan leerprocessen, hoe instructie effect heeft op het leren en hoe leerprocessen gebruikt kunnen worden als input voor effectieve instructie.
- Inhoud:* Ontwikkelings- en onderwijspsychologie bestaat uit:
- Globaal overzicht van de ontwikkeling vanaf de geboorte tot de adolescentie vanuit persoonlijk, cognitief en sociaal oogpunt.
1. Specifieke aandacht voor relevante ontwikkelingsstadia van het schoolkind en vroege adolescent, vooral de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling. De mechanismen die deze ontwikkeling beïnvloeden komen hier aan bod evenals de invloed van school, ouders en leeftijdgenoten.
2. Specifiek aandacht voor de ontwikkeling van kinderen op het gebied van schoolse domeinen zoals taal, lezen en rekenen. Het gaat niet om leerlijnen, maar om taken die kinderen eerst niet en later wel kunnen en de verschillen tussen kinderen.
3. Specifieke aandacht voor het beïnvloeden van deze ontwikkeling door het onderwijs door middel van instructie. Aan bod komen instructieprincipes die van belang zijn voor effectief onderwijs zoals coöperatief leren en het aanleren van leerstrategieën.
- ECTS:* 5 (Ontwikkelings- en onderwijspsychologie schakel)
6 (Ontwikkelings- en onderwijspsychologie HBO)
- Onderwijsvorm:* Hoorcolleges
- Toetsvorm:* Tentamen met open en gesloten vragen.
- Literatuur:* Woolfolk, A. (2015). *Educational Psychology, Global Edition* (13th edition). Pearson int. publishing. ISBN10 129209530X; ISBN13 9781292095301.