

## **Didactiek voor het beroepsonderwijs**

### **Docenten**

drs. G.J. Steiger en A. Pel MSc

### **Doelstelling**

Het verwerven van didactische vaardigheden en begeleidingsvaardigheden, die nodig zijn voor het lesgeven in het beroepsonderwijs staat hierbij centraal. Hierbij zal nauw worden aangesloten bij al aanwezige kennis van de studenten. Zo zal er tijdens de lessen gebruik worden gemaakt van een 'maatjes-systeem', waarbij studenten aan elkaar worden gekoppeld en elkaar feedback geven. Door dit alles is het mogelijk om te differentiëren tussen studenten en hun leerbehoeftes en leert de student om verantwoordelijkheid te nemen voor zijn/haar eigen leerproces

### **Vakinhoud**

Er is onder meer aandacht voor lesvoorbereiding, didactische werkvormen, het vinden en gebruiken van (digitaal) lesmateriaal en presentatievaardigheden. Hierbij zal gebruik worden gemaakt van de al aanwezige kennis van de studenten. De inhoud kan worden aangepast aan vragen zoals die op dat moment bij studenten leven, zodat er een koppeling met de (beroeps)praktijk ontstaat. Meer dan andere jaren zal hierbij de nadruk liggen op digitale mogelijkheden. De te verwerven competenties sluiten nauw aan bij de gangbare bekwaamheidseisen. Er is veel aandacht voor het ontwikkelen en onderhouden van de eigen bekwaamheid. Door middel van opdrachten, die deels in de beroepspraktijk worden uitgevoerd (werkveldopdrachten), oriënteert de student zich bovendien op het beroep van docent en de doelgroep. Een actieve inbreng én voldoende aanwezigheid zijn bij dit alles een vereiste.

### **Instituutsparticum**

Het geven van een college (instituutsparticum) is een onderdeel van Didactiek voor het beroepsonderwijs. Studenten die Didactiek voor het beroepsonderwijs hebben gehaald verzorgen een (online)college van drie kwartier bij één van de vakken uit de opleiding die ze al met succes hebben afgerond. De basis voor het geven van het college vormt een vooraf opgesteld én goedgekeurd lesplan. Dit particum moet binnen een jaar na het volgen van het vak zijn afgerond. Voor PDG-studenten is dit particum geïntegreerd in de PDG-bijeenkomsten.

### **Intervisiebijeenkomst**

Eens per jaar nemen studenten deel aan een thematische intervisiebijeenkomst. Deze bijeenkomst is bedoeld voor studenten die deelnemen aan het PDG-traject, studenten van de tweedegraads Lerarenopleiding Pedagogiek van SPO en alumni van beide opleidingen. Thema's worden, samen met de PDG-studenten, vastgesteld aan de hand van actuele onderwijsontwikkelingen. Er is bovendien een duidelijke koppeling met de beroepspraktijk, de praktische relevantie staat hierbij voorop. Er is daarom tijdens de bijeenkomst dan ook volop gelegenheid tot het uitwisselen van ervaringen en tot discussie.

## **PDG-bijeenkomsten**

Naast de reguliere lessen van Didactiek voor het beroepsonderwijs worden twee stage-intervisiebijeenkomsten aangeboden aan de studenten die het PDG-traject volgen. Tijdens deze lessen zal er voorlichting worden gegeven over de stage, het opstellen van een stageplan, de wet BIO en het formuleren van leerdoelen. Daarnaast zal er worden geoefend met praktische vaardigheden die gekoppeld zijn aan de competenties uit de wet BIO. Naast deze intervisiebegeleiding voor de stage krijgen studenten ook individuele stagebegeleiding én organiseren zij de jaarlijkse intervisiebijeenkomst. Voor PDG-studenten is het instituutsparticum geïntegreerd in deze lessen. Het succesvol afronden (inclusief verslaglegging) betekent dat er automatisch is voldaan aan de eisen voor het instituutsparticum.

## **ECTS**

9 waarvan:

Instituutsparticum      1 ECTS

Overig                      8 ECTS

## **Onderverdeling en studiebelasting in uren:**

- Contacturen      35 uur
- Practicum            116 uur
- Zelfstudie            101 uur

## **Onderwijsvorm**

Het vak biedt een brede kennisbasis en biedt diverse mogelijkheden om te oefenen met doceren (micro-teaching) en presentatievormen. Steeds zal hierbij de koppeling met de theorie worden gelegd, waarbij ook zal worden gewerkt met opnames die met de student zullen worden geanalyseerd. Door middel van werkveldopdrachten krijgt de student bovendien een beeld van het werkveld (organisaties, opleidingen, takenpakket, doelgroepen). Deze werkveldopdrachten maken integraal deel uit van de lessen en worden niet apart getoetst.

## **Literatuur**

- Geerts, W. & Kralingen, R. van (2016). Handboek voor leraren (tweede druk). Bussum: Coutinho. - 472 p.- ISBN 9789046904176. (€47,50).
- Kallenberg, G., Grijspaarde, L. van der & Baars, G. (2014). Leren (en) doceren in het hoger onderwijs. – Den Haag: Boom Lemma. - 446 p. – ISBN 9789462364172 (€ 48,95)
- Bijkerk, L. (2015). Basis kwalificatie examinering in het hoger beroepsonderwijs. Houten: Bohn Stafleu van Loghum. – 110 p. – ISBN 9789036809320 (€ 24,95)

Studenten die een tweedegraads bevoegdheid willen behalen schaffen alleen de eerste titel aan, studenten die het PDG-getuigschrift willen behalen schaffen alle genoemde titels aan.

### **Toetsvorm**

1. De student dient minimaal 75% van de lessen aanwezig te zijn en een actieve inbreng te hebben (voorbereiden en uitvoeren van werkveldopdrachten, feedback geven n.a.v. presentaties, voorbereiden en uitvoeren presentaties).
2. Succesvol afronden van het schriftelijk tentamen met open vragen.
3. Succesvol afronden van een lesvoorbereiding, de uitvoering hiervan, het inleveren van een verbeterde versie van het lesvoorbereidingsformulier en een reflectieverslag over het verloop van de les (assessment in de vorm van een werksimulatie).
4. Succesvol afronden instituutsparticum (assessment in de vorm van een werksimulatie; 1 ECTS) binnen de tijdstermijn.
5. PDG-studenten organiseren daarnaast een intervisiebijeenkomst (assessment in de vorm van een werksimulatie). Het organiseren en uitvoeren van deze intervisiebijeenkomst is een verplicht onderdeel van dit traject, evenals het succesvol afronden van de bij deze bijeenkomst horende reflectieopdracht.

De genoemde tentamens worden aan de actuele omstandigheden en mogelijkheden aangepast. Om het vak succesvol af te ronden moet op alle onderdelen een voldoende zijn behaald.

### **Entreevoorwaarde**

Didactiek voor het beroepsonderwijs mag pas worden gevolgd na het behalen van het propedeutische examen. Indien u hiervan wilt afwijken dient u contact op te nemen met de studiecoördinator Onderwijs.