

Evidence-based interventies in het onderwijs PABA-A405

Docent

dr. N. Ding

Doel

Aan het eind van dit vak kunnen studenten:

- Evidence-based interventies onderscheiden van meer algemene onderwijsverbeteringen en onderwijsvernieuwingen.
- Verschil uitleggen tussen evaluatie, efficiëntie en effectiviteit van onderwijs en verschillende effectiviteitsfactoren benoemen op verschillende niveaus (klas, school, context).
- De kloof tussen onderwijsonderzoek en de onderwijspraktijk illustreren aan de hand van voorbeelden.
- Beschrijven welke factoren de implementatie van evidence-based interventies kunnen bemoeilijken/belemmeren.
- Stellingen die betrekking hebben op evidence-based interventies onderbouwen en bediscussiëren op basis van theoretische inzichten.
- Interventies beoordelen op hun bewezen effecten, gebruikmakend van databases, onderzoekspublicaties en wetenschappelijke artikelen.
- Een onderzoeksopzet opzetten gebaseerd op evidence-based interventies.

Inhoud

In dit vak komen allerlei aspecten aan de orde die te maken hebben met het verbeteren van de onderwijskwaliteit met behulp van evidence-based interventies. Tijdens dit vak zal de focus liggen op interventies die worden uitgevoerd op klasniveau.

ECTS

5

Onderwijsvorm

Hoorcollege, interactief hoorcollege

Toetsvorm

presentatie, opdracht

De groepspresentatie telt één keer mee in het eindcijfer, de individuele eindopdracht twee keer. Beide onderdelen moeten minimaal voldoende zijn om het vak te halen. Door het maken van

studievragen kan 0.5 bonuspunt behaald worden, waarbij het eindcijfer niet boven de 10 kan uitkomen

Literatuur

Wordt nader bekend gemaakt