

Mastertrack ‘Youth⁰⁻²¹, Society & Policy’

De Mastertrack *Youth⁰⁻²¹, Society & Policy* (YSP) is gestart in september 2016, met als doel om beter aan te sluiten op vragen en behoeften vanuit het niet-klinische pedagogische werkveld van opvoeding, zorg en onderwijs. De centrale thematiek binnen deze Mastertrack is gericht op het versterken van de kwaliteit van opvoeding, zorg en onderwijs door middel van verbetering van beleid en interventies voor kinderen en jongeren en hun sociale – en leeromgevingen. Daarom wordt binnen elk van de vakken expliciet de verbinding gelegd tussen onderzoek, beleid en praktijk. De opleiding bereidt voor op werk binnen gemeentelijke afdelingen voor (jeugd)zorg en welzijn, jeugdzorgorganisaties en onderwijsinstellingen. Ook valt te denken aan: organisaties op het snijvlak van zorg en onderwijs die bijvoorbeeld gericht zijn op de begeleiding van voortijdig schoolverlaters richting een diploma en/of een betaalde baan; organisaties die transitieprocessen in het onderwijs of in de zorg begeleiden; onderzoeks- en adviesbureaus gericht op de praktische implementatie van jeugdbeschermingsmaatregelen.

De Mastertrack YSP is een internationale track, wat wil zeggen dat de leerdoelen expliciet gericht zijn op de bevordering van interculturele sensitiviteit in communicatie en samenwerking. Dit gebeurt mede doordat binnen de studieonderdelen aandacht is voor internationale vergelijking van praktijken, beleid en van onderzoeksvragen of - benaderingen. Op die manier draagt de Mastertrack YSP bij aan de ontwikkeling van brede *21st-century skills* die relevant zijn binnen elk werkveld en binnen elke organisatie.

Het onderwijs wordt in principe in het Engels aangeboden; opdrachten, papers en scriptie dienen ook in het Engels te worden geschreven. Daarbij is grammatica van ondergeschikt belang aan de inhoud.

Het programma kent een cursorisch gedeelte van 30 EC en een onderzoeksgedeelte van 30 EC. Binnen het cursorische gedeelte worden de studenten ingeleid in wetenschappelijke en praktijkgerelateerde vraagstukken rond jeugdbeleid, innovaties en interventies. Dit gebeurt zoveel mogelijk op een activerende manier, waarbij veel ruimte is voor discussie en inbreng van de studenten. Het programma kent (vrijwel) geen tentamens: studieonderdelen worden afgesloten met een opdracht: individueel, in een kleine groep of een combinatie van beide. *Learning communities* onder begeleiding van een docent stimuleren het samenwerkend leren bij het werken aan de opdrachten.

Het onderzoeksgedeelte start met een stage binnen een organisatie op het gebied van jeugdzorg of onderwijs. Tijdens deze stage maakt de student kennis met de dagelijkse gang van zaken en meer in het bijzonder met de soort taken die een afgestudeerd pedagoog zou kunnen vervullen. Deze stage fungeert tevens als voorbereiding op het afstudeeronderzoek, dat uitmondt in de masterthese. Deze these wordt aan het eind van het studiejaar gepresenteerd tijdens het masterforum.

Het programma kan zowel in september als in februari worden gestart. In beide gevallen wordt begonnen met een inleidend, verplicht gedeelte van 15 EC waarin centrale vraagstukken en benaderingen van de mastertrack worden geïntroduceerd. In het tweede blok volgt een keuzeonderdeel (5 EC), in combinatie met de stage (10 EC). In het derde en vierde blok worden het doen van onderzoek en het schrijven van de scriptie (in totaal 20 EC)

gecombineerd met nog twee inhoudelijke keuzevakken (2 x 5 EC). De onderwijsbijeenkomsten/colleges worden geroosterd op twee vaste dagen in de week om studenten de mogelijkheid te bieden om gelijktijdig met de studie ook aan andere verplichtingen te voldoen. Eerste ervaringen in 2016-2017 geven aan dat meer dan twee dagen werken naast de studie niet kan worden aanbevolen.

Kijk voor meer informatie op de website: <http://www.rug.nl/masters/youth-0-21-society-and-policy/>