

Kind en Jeugd

Docent

M. van Oostwaard MSc.

Inhoud

A. Kind

Het grootbrengen van jonge kinderen (0-6 jaar) wordt steeds meer gezien als een gedeelde verantwoordelijkheid van ouders, groepsopvoeders en leerkrachten. Dit betekent dat zich ook verschuivingen voor doen in de pedagogische verantwoordelijkheden van pedagogische professionals. Zij hebben niet “slechts de taak om op jonge kinderen te passen, maar dienen recht te doen aan de (verschillende) leer-en ontwikkelingsbehoeften van die kinderen. Ook worden deze professionals steeds vaker aangewezen als degenen die jonge kinderen moeten voorbereiden op het basisonderwijs. In dit onderdeel wordt ingegaan op verschillende visies op het grootbrengen van jonge kinderen en op de verschuivende rollen van de professionals die zich met deze kinderen bezighouden.

B. Jeugd

In dit gedeelte staat de sociale ontwikkeling van jongeren centraal. We kijken naar hoe zogenaamde “socializing agents”, zoals ouders, leerkrachten, klasgenoten en vrienden van invloed zijn op de jongeren zelf en hun sociale ontwikkeling. We bespreken diverse theorieën over de rol van deze socializing agents op verschillende soorten relaties (ouder-kindrelaties, romantische relaties, vriendschappen en relaties in de klas) en gedrag (academische prestaties, crimineel gedrag, pesten). Hierbij gebruiken we verschillende recentelijke wetenschappelijke inzichten.

Doel

Na afronding van de cursus:

A.

1. Kan de student de belangrijkste ontwikkelingen omtrent visies, beleid en praktijken voor de educatie en opvoeding van jonge kinderen buiten gezinsverband benoemen.
2. Heeft de student inzicht in de mate waarin deze visies, beleid en praktijken al dan niet met elkaar verweven zijn.

B.

1. Heeft de student inzicht in de invloed van socializing agents op de sociale ontwikkeling van jongeren.
2. Kan de student op basis van wetenschappelijke literatuur een inleiding en theorieparagraaf opstellen.
3. Kan de student een open, kwalitatief, interview afnemen bij jongeren.
4. Kan de student op basis van de onderzoeksuitkomsten een onderzoeksverslag opstellen.

ECTS

5

Onderwijsvorm

A: Hoorcollege

B: Hoorcollege

Toetsvorm

A: Tentamen met open vragen

B: Schriftelijke duo opdracht (onderzoek)

Op beide onderdelen moet afzonderlijk van elkaar een voldoende worden gehaald, en beide onderdelen tellen even zwaar mee in het eindcijfer voor dit vak.

Opmerkingen

Dit is een combinatie van de vakken 'Het jonge kind: visies en beleid' en 'Jeugd en Sociale ontwikkeling' die bij de Rijksuniversiteit Groningen worden aangeboden onder de codes PABA2104 en PABA2210.

Literatuur

A. Kind

Urban (2008). Dealing with uncertainty: challenges and possibilities for the early childhood profession, *European Early Childhood Education Research Journal*, 16 (2), 135-152. Gratis te verkrijgen via Web of Science (LibGuides digitale bibliotheek)

Vandenbroeck, M. (2009, 2^e herziene druk). *In verzekerde bewaring. Honderdvijftig jaar kinderen, ouders en kinderopvang*. Amsterdam: SWP (hieruit ongeveer 210 p.) ISBN 9789088500251. € 39,40.

B. Jeugd

Diverse wetenschappelijke artikelen die gratis toegankelijk zijn. Een overzicht is t.z.t. te vinden in de studiehandleiding van het vak.