

Gedrags- en Opvoedingsproblemen

Docenten

dr. J.Y. Drost
dr. S. van Oijen
drs. M. ter Huizen
prof. dr. L. Batstra
M. van Oostwaard MSc. (coörd.)

Doel

Het eerste doel van dit vak is de kennisname van wetenschappelijke begrippen en definities bij gedrags- en opvoedingsproblemen en de wijze waarop deze in de praktijk worden gebruikt om opvoedingsproblemen op te lossen.

Het tweede doel is de nadere kennisname van de structuur (het beleid) en de doelgroepen van de jeugdzorg in Nederland.

Een derde doel is: Kennisname van de aard van orthopedagogische diagnostiek en interventies in de verschillende werkvelden van Jeugdzorg: preventie, (intensieve) ambulante zorg, pleegzorg en residentiële zorg.

De cursus beoogt inzicht en actuele kennis te bieden m.b.t. de vraag welke diagnostiek en interventies voor jeugdigen met ernstige gedrags- en opvoedingsproblemen in het veld van de jeugdzorg werkzaam zijn, welke factoren van invloed zijn op de kwaliteit en effectiviteit van de orthopedagogische hulpverlening en welke manieren van onderzoek gefundeerde kennis leveren over de kwaliteit en effectiviteit van interventies. Doel is het rationeel gefundeerde beslissingen kunnen nemen over interventies in relatie tot de problematiek.

Inhoud

Er wordt aandacht besteed aan empirische en theoretisch gefundeerde modellen van interventies in de werkvelden van de jeugdzorg. In de colleges en literatuurkeuze ligt de nadruk op evidence-based en practice-based modellen. Er wordt o.a. aandacht geschonken aan zgn. good practices, algemeen en specifiek werkzame factoren bij de behandeling van gedragsproblemen. De keuze voor een interventie is doorgaans een afweging van voor- en tegenargumenten waarin het beoogde effect een groot gewicht moet hebben. In de colleges wordt aandacht besteed aan: Jeugdzorg: transitie en beleid, diagnostiek in de praktijk, visie op jeugd en gedragsproblemen, residentiële zorg, criminaliteit, sociale competentiemodel, systeemtheorie, kwaliteit en effectiviteit onderzoek, evidence-based behandelmodellen, pleegzorg, oplossingsgericht werken, psychopathologie.

ECTS

5

Onderwijsvorm

Hoorcollege, zelfstudie

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen (meerkeuze)

Literatuur

Voor alle onderdelen geldt dat de collegestof en eventuele handouts vallen onder de te

bestuderen tentamenstof. De literatuur per onderwerp volgt staat t.z.t. uitgewerkt in de leeswijzer op de DLO.