

Ondersteuning aan Personen met Beperkingen

Docenten

M. van Oostwaard MSc. (coördinator)

Diverse docenten

Doel

Het doel van dit vak is inzicht te krijgen in problemen die spelen in opvoed- of ondersteuningssituaties van personen met beperkingen en kennis te ontwikkelen over interventies die daarop ingezet kunnen worden. Studenten leren wetenschappelijke literatuur te vertalen naar de beroepspraktijk, en kunnen daarbij kritisch reflecteren op de resultaten van onderzoek.

Specifieke leerdoelen

1. Na afloop van het vak heeft de student inzicht in de problemen die zich veelvuldig voordoen in de opvoeding of ondersteuning van mensen met verstandelijke beperkingen, zintuiglijke beperkingen, motorische beperkingen of EMB.
2. Na afloop van het vak heeft de student kennis van diagnostiek die wordt toegepast bij mensen met verstandelijke beperkingen, zintuiglijke beperkingen, motorische beperkingen of EMB.
3. Na afloop van het vak heeft de student kennis van orthopedagogische interventies die worden toegepast bij mensen met verstandelijke beperkingen, zintuiglijke beperkingen, motorische beperkingen of EMB.
4. Na afloop van het vak kan de student beoordelen welke interventies geschikt zijn voor personen met verstandelijke beperkingen, zintuiglijke beperkingen, motorische beperkingen of EMB op basis van de hulpvragen, kenmerken van de persoon en diens context.

Inhoud

De student maakt aan de hand van literatuur en hoorcolleges kennis met:

- gezondheidsproblemen en/of syndromen bij personen met een verstandelijke beperking
- personen met een ernstige verstandelijke en meervoudige beperking
- personen met motorische beperkingen
- personen met zintuiglijke beperkingen

Het vak Ondersteuning aan Personen met Beperkingen presenteert relevante begrippen, modellen en theorieën. Deze worden in dit vak toegelicht in relatie tot het opvoeden en ondersteunen van personen met beperkingen.

Het doel van dit vak is zicht krijgen op de factoren die invloed hebben op de opvoedingssituatie van personen met beperkingen. Daarnaast wordt ingegaan op de rol van de orthopedagoog bij het behandelen van problemen in de opvoeding en ondersteuning aan personen met beperkingen. Hierbij wordt specifiek aandacht besteedt aan de opvoeding en ondersteuning van personen met verstandelijke beperkingen, personen met zintuiglijk beperkingen, personen met motorische beperkingen en personen met ernstige meervoudige beperkingen. Er wordt ingegaan op zowel de diagnostiek (assessment) als de hulpverlening aan deze specifieke doelgroepen.

Het onderliggende model is dat van de orthopedagogische handelingscyclus, met kenmerken als cliënt- en vraaggericht handelen en *evidence based* werken.

ECTS

5,0 ECTS (5,0 x 28 uur) = 140 uur, verdeeld over:

- Hoorcolleges: 8 x 2 = 16 uur
- (Her)tentamen: 3 uur x 2 = 6 uur
- Literatuur: 118 uur

Onderwijsvorm

Hoorcollege

Toetsvorm

Het vak wordt afgesloten met een schriftelijk tentamen, bestaande uit open vragen, waarmee zowel kennis als analytisch vermogen getoetst wordt.

Literatuur

De literatuur rond dit vak zal (net als de colleges) geclusterd zijn rond vier thema's:

- Verstandelijke beperkingen, gezondheidsproblemen & syndromen
- Ernstige verstandelijke en meervoudige beperkingen
- Motorische beperkingen
- Zintuiglijke beperkingen

In de *leeswijzer* (DLO) staat t.z.t. per hoorcollege vermeld wat het onderwerp is en welke literatuur daarbij hoort.